

## Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/сад №30 «Березка».

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

МБДОУ д/сад № 30 «Березка» является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, счета в органах казначейства и Банка России, а также печать и штамп.

В учреждении имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).

МБДОУ расположен в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании (1986 года постройки), в здании располагаются: спортивный и музыкальный залы, групповые ячейки, кабинеты специалистов, пищеблок, прачечная, служебные и подсобные помещения.

Все помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

### **Педагогический блок:**

- 11 групповых помещений: групповые, буфетные, туалетные комнаты, раздевалки, спальня;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальный, спортивный залы;

**Медицинский блок:** медицинский кабинет, изолятор.

**Хозяйственный блок:** пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ – СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в МБДОУ создана база дидактических игр, методической литературы.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса** направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми.

Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы педагогического опыта, материалы методической работы ДОУ и т.д.).

**На территории детского сада** расположены 11 игровых площадок, спортивно-игровая площадка, площадка для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей, системой видеонаблюдения. В зимнее время на участках строятся снежные постройки (по возможности). Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. По периметру территории установлено ограждение, имеющее ворота (2) и 1 калитка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

### **Информационно-образовательная среда.**

Функционирование информационно-образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

*Технические и аппаратные средства:* 7 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
  - 1 персональный компьютер для работы по муниципальному заказу;
  - 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
  - 1 персональный компьютер для комплектования воспитанников МБДОУ;
  - 1 персональный компьютер для хозяйственной деятельности и питания.
- 7 принтеров-сканеров ч/б;  
2 принтера цветных;  
1 факс;  
1 видеопроектор (переносной, для пользования в группах);  
4 ноутбука;  
1 мультимедийное оборудование.  
1 интерактивный детский стол.

*Сетевые и коммуникационные устройства:*

все компьютеры имеют выход в интернет;  
на 5 персональных компьютерах возможно использование электронной почты.

*Программные средства:*

- 1. Операционные системы:  
на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2010», «Windows 2007»;
- 2. Автоматизированные программы:  
- учет продуктов питания ПП «Парус», раздел «Учет родительской платы».

*Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:*

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса полностью обеспечено наличие квалифицированными кадрами:

Из 33 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 33 человека (100 %).

#### **Обеспечение безопасности.**

1. В МБДОУ разработан Паспорт безопасности, согласован с помощником начальника Управления ФСБ РФ – руководителем Аппарата Оперативного штаба в Краснодарском крае полковником Ю.А. Патаевым, начальником ОВО по городу-курорту Анапе – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» майором полиции А.В. Савченко, начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы города Анапа управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю подполковником внутренней службы Д.К. Сухановым.

2. Установлена система пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг», автоматически дублирующая сигнал от контрольного прибора при возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны и транслирующей этот сигнал в ФГКУ «11 отряд ФПС по Краснодарскому краю».

3. Установлена тревожная кнопка КТС, выходящая на отдел вневедомственной охраны по г. Анапа, филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю».

4. В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения с воспитанниками/сотрудниками ДОУ.

**Доступность учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ:** ширина входной калитки и дверных проемов здания МБДОУ позволяет осуществлять свободный доступ в учреждение инвалидов и маломобильных граждан; крайние ступени лестничных пролетов промаркированы желтым сигнальным цветом; входные двери и двери, ведущие в помещения общественного пользования промаркированы желтыми сигнальными кругами; на вывеске детского сада, содержащий информацию об образовательной организации, расположенной у главного входа в здание, текст дублируется с помощью шрифта Брайля; тактильные пластиковые пиктограммы, перила всех лестничных пролетов располагаются в двух уровнях: на высоте 60 см и 1 м от пола. Для воспитанников со статусом ОВЗ оборудованы рабочие места педагога-психолога, учителей-логопедов.

Конструктивные особенности здания нашего детского сада не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Территория детского сада асфальтирована или имеет твердое покрытие. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя-логопеды, дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, медицинский работник. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, объемная змейка, релаксационное оборудование. В МБДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ППК.

В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10- дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: динамометр, весы медицинские; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха. В образовательном учреждении, с целью охраны здоровья воспитанников, проводятся следующие мероприятия: проведение профилактических осмотров; мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении; осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости; обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения; осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаляющих мероприятий; осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020г. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. В Учреждении имеются спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется организованная образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения. Согласно СП 2.4.3648-20 разрабатывается:

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, сна.

- составляется сетка видов основной образовательной деятельности (ООД) для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях. В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Воспитанники детского сада не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи): материалы и игры по темам; дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания; картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков; предметные и сюжетные картинки по лексическим темам; настольно-печатные дидактические игры, алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ.**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ д/сад № 30 «Березка», группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. И является одним из элементов пространства детской реализации.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей; создает условия для организации инклюзивного образования.

Развивающая среда построена на следующих *принципах*: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

**Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых ячеек, участка МБДОУ д/сад № 30 «Березка».**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ</b>		
Музыкальный зал	Организованная образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники, квесты, спектакли и т.д. Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, Пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкафы для используемых муз. руководителями пособий, игрушек, атрибутов Библиотека методической литературы, сборники нот Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями Детские и взрослые костюмы Детские стулья
Спортивный зал	Организованная образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для используемых инструктором по ФК пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, «Богородские игрушки» и т.п. Диски с аудиозаписями, с музыкой. Скульптуры малых форм (глина, дерево), игрушки, муляжи.

		<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Детская познавательная литература</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</p>
Коридоры ДОУ	Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<p>Стенды для родителей, визитка ДОУ.</p> <p>Стенды для сотрудников</p>
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</p> <p>Игровое, функциональное и спортивное оборудование.</p> <p>Физкультурная площадка.</p> <p>Детская транспортная площадка для отработки игровых ситуаций для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</p> <p>Мини-огороды, цветники. Экологическая тропа.</p>
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Оборудование для спортивных игр (выносное)
<b>Развивающая предметно-пространственная среда в группах (Центры активности)</b>		
«Спортивный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</p> <p>Для прыжков</p> <p>Для катания, бросания, ловли</p> <p>Для ползания и лазания</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p> <p>Картотеки</p>
«Центр науки и естествознания»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>Календарь природы (мл., ср., ст., подг. гр.)</p> <p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</p> <p>Сезонный материал</p> <p>Стенд со сменяющимся материалом на природоведческую тематику</p> <p>Макеты</p> <p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</p> <p>Наборы различных объектов для исследования</p> <p>Обучающие и дидактические игры по ознакомлению с природой</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности</p> <p>Природный и бросовый материал.</p> <p>Плакат по астрономии (подг. гр.)</p>
«Уголок настольных игр, центр математики»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Познавательный материал</p> <p>Материал для детского экспериментирования</p> <p>Счетный материал, головоломки, счеты, материал для измерения, взвешивания, сравнения, деления.</p>
«Центр строительства»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Напольный строительный материал;</p> <p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</p> <p>Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</p> <p>Мягкие строительно - игровые модули</p> <p>Транспортные игрушки, фигурки людей и животных</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.), фотографии строительной деятельности детей.</p>
«Центр конструирования из деталей ср. и мелкого размера. Центр мелкой моторики»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Наборы конструктора типа «ЛЕГО»</p> <p>Наборы среднего и мелкого конструктора</p> <p>Другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и т.д.)</p> <p>Мозаика</p> <p>Игрушки с действиями: нанизывающиеся, навинчивающиеся, вкладыши и т.п.</p>

		Схемы, иллюстрации отдельных построек, картотека правил.
«Центр сюжетно – ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно - ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия» и т.д.) Предметы - заместители
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры и игрушки по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма Макеты перекрестков, Макеты по пожарной безопасности Литература о ПДД и ППБ Картотека
«Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная и Кубанская символика Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно - прикладного искусства Предметы русского быта Мини макеты Детская художественной литературы
Центр грамотности и письма», «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Расширение речевого опыта детей.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Детская познавательная литература Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки Магнитная азбука, кубики с буквами и т.д.
«Центр театрализованных (драматических) игр»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов, атрибуты Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки – самоделки Музыкально - дидактические игры
«Центр изобразительного искусства»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона, альбомы для рисования Достаточное количество цветных карандашей, маркеров, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки), палитры, печаток, трафаретов Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы - раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
«Место для отдыха» «Уголок уединения»	Снятие эмоционального напряжения Снятие стрессовых ситуаций	Мягкая мебель, книги Тихий уголок, матрас, подушки, мелкие игрушки.
«Центр песка и воды»	Снятие эмоционального напряжения Снятие стрессовых ситуаций	Специализированный стол для игр с песком и водой Наборы для экспериментирования с водой Наборы для экспериментирования с песком Оборудование (детское) для уборки

Место для группового сбора (утренний и вечерний круг)	Формирование тского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей.	Магнитная или пробковая доска Ковер или палас Стульчики для каждого ребенка
Место для проведения групповых занятий	Оптимальное развитие детей, развитие детской инициативы и самостоятельности	Магнитная или пробковая доска Столы, стулья (для каждого ребенка)
Спальное помещение	Дневной сон, гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал Шкафчики на каждого ребенка для хранения одежды

**Без барьерная среда.** Дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

В основе педагогической классификации таких нарушений лежит характер особых образовательных потребностей детей с нарушениями в развитии и степень нарушения.

Различают следующие категории детей с нарушениями в развитии:

- 1) дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- 2) дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- 3) дети с тяжелыми нарушениями речи;
- 4) дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);
- 5) дети с задержкой психического развития (ЗПР)
- 6) дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)
- 7) дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- 8) дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей [ст. 2п. 27 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ]

Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада.

Применение адекватных возможностям и потребностям современных технологий, методов, приемов, форм организации образовательной деятельности (в рамках разработки АОП (АООП).

Организация деятельности специалистов в форме ПП консилиума для выявления, обследования, разработки индивидуальной образовательной программы.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанника педагогом-психологом.

Создание методического обеспечения, информационного обеспечения, применение ИКТ.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) (профилактические и просветительские мероприятия).

Проведение индивидуальной или групповой коррекционной работы специалистами с целью устранения пробелов общего развития воспитанников.

Материально-техническое оснащение (медицинский кабинет, создание атмосферы эмоционального комфорта).

**Создание условий** для семей, имеющих детей-инвалидов раннего и дошкольного возраста, по вопросам получения услуг дошкольного образования в нашем детском саду. В детском саду созданы образовательные условия для детей с инвалидностью, с ОВЗ. Ваш ребенок может посещать группы компенсирующей или комбинированной направленности. В группах для детей с ОВЗ реализуются АООП ДО МБДОУ для детей с ТНР; для детей с ЗПР; АООП для ребенка с умственной отсталостью.

Каждая группа детей с ОВЗ (детей-инвалидов) имеет групповое помещение, приемную, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала групп компенсирующей направленности и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), группы комбинированной направленности, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; учитывает возрастные особенности детей.

*Насыщенность среды* соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

*Трансформируемость пространства* дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность материалов* позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность среды* позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность среды* создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность предметно-пространственной среды* обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

**Организация питания** в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН2.3/2.4.3590-20).

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. В промежутке между завтраком и обедом организован дополнительный приём пищи - второй завтрак (5 %), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

МБДОУ работает по утвержденному 10-дневному меню. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю.

При отсутствии, каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены пищевой продукции в граммах (нетто) с учетом их пищевой ценности (приложение № 11 СанПиН2.3/2.4.3590-20).

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, исключены жарка блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С - витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрические котлы, овощерезка, мясорубки, электропривод и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

При организации питания используется компьютерная программа ПП «Парус», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет МБУЗ «Участковая больница № 2». Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение как СанПиН2.3/2.4.3590-20; СП 2.4.3648-20, так и других нормативных актов, регламентирующих медицинскую деятельность в учреждении.

**МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.** Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

**Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.**

**Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту.**

**Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.**

Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к основам здорового образа жизни и спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.