

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5

заседания педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 «Березка» муниципального образования город-курорт Анапа.

от 29 мая 2019г.

Председатель: заведующий Пряник Н.В.

Секретарь: Баграмян Т.В.

Присутствовали: 32 педагога.

Отсутствовали:0.

### **Повестка:**

7. Презентация социально-значимого проекта «От зернышка до каши», реализованного в подготовительной к школе группе «Сказка».

### **Слушали:**

творческую группу педагогов: воспитателей Александрову Елену Николаевну, Шилову Ольгу Николаевну, музыкального руководителя Трифонову Наталью Аркадьевну, которые презентовали опыт работы над социально-значимым познавательным-исследовательским и творческим проектом с детьми старшего дошкольного возраста «От зернышка до каши». Были представлены: паспорт проекта, серия методических разработок образовательной и игровой деятельности с детьми, фотоматериалы, продукты детской деятельности, полученные в ходе реализации проекта.

Педагоги презентовали соавторское многофункциональное дидактическое пособие «Поле чудесных превращений Зернышка», фотоальбом совместной детско-родительской деятельности «Моя любимая каша. Как я кашу варил» и другие методические материалы.

Педагоги учреждения отметили социальную значимость реализации проекта, направленного на формирование у детей навыков здорового образа жизни и развитие познавательной, исследовательской, речевой, творческой, игровой деятельности.

**Решение:** считать социально-значимый проект «От зернышка до каши» реализованным. Использовать материалы проекта в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Председатель:

Пряник Н.В.

Секретарь:

Баграмян Т.В.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 «Березка»  
муниципального образования город-курорт Анапа**

**Социальный проект  
для детей старшего дошкольного возраста  
«От зернышка – до каши»**



**Авторы:**

**Александрова Елена Николаевна,  
Шило Ольга Николаевна,  
воспитатели;  
Трифонова Наталья Аркадьевна,  
музыкальный руководитель.**

**Анапа, 2019 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

1	Паспорт проекта. Введение.	3
2	Основная часть. Цели и задачи проекта.	4
3	Этапы работы над проектом	5
4	План реализации проекта	7
5	Реализация и результаты проекта	10
6	Перечень используемого оборудования и материалов	12
7	Список использованной литературы	12
8	Приложение	13
8.1.	Познавательно - исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста «А у нас на завтрак каша»	13
8.2.	Конспект беседы. Тема: «Профессия - Повар»	20
8.3.	Конспект экскурсии. Тема: «Экскурсия на кухню детского сада»	24
8.4.	Сценарий экологического музыкально-познавательного праздника «День Земли в детском саду»	27
8.5.	Конспект игры – драматизации «Про Машу и манную кашу»	36
8.6.	Дидактические игры и игровые упражнения на развитие мелкой моторики	41
8.7.	Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста	47
8.8.	Хороводные игры и речевые игры на развитие чувства ритма речи, движения	50
8.9.	Пословицы, стихи, загадки, сказки, рассказы по теме проекта	55
8.10.	Картотека полезной и познавательной информации о кашах для родителей. Консультации, памятки, анкета.	72
8.11.	Совместная деятельность детей и взрослых «Моя любимая каша. Как я кашу варил» (элементы фотоальбома)	87
8.12.	Фото рабочих моментов с детьми «От зернышка до каши»	90

## **1. Паспорт проекта. Введение.**

### **Вид проекта:**

Социальный, познавательный – исследовательский, творческий.

### **Участники проекта:**

дети подготовительной к школе группы «Сказка», воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители).

### **Срок реализации:**

2 месяца (01.03.2019 г. - 30. 04. 2019 г.)

### **Актуальность проекта:**

Почти каждый день в нашем детском саду, на завтрак готовят каши. Дежурные всегда объявляют детям меню, где произносится название приготовленного блюда, ребята затрудняются запомнить и назвать ту или иную кашу, а многие отказываются даже попробовать. Появилась необходимость создания проекта «От зернышка до каши».

### **Проблема:**

Стремительный XXI век ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей.

Современные родители не готовят детям каши, многие предпочитают «быструю еду»: готовят бутерброды, покупают пиццы, чипсы и совсем забывают про здоровую пищу. У детей нет наглядного примера дома, поэтому они не знают названия круп, из которых готовят каши, и отказываются их есть.

У каждого народа есть свои, присущие только ему, традиции, мы забыли исконно-русские традиции здорового питания. И поэтому на столе преобладают импортные продукты, порою щедро сдобренные химическими добавками. Польза сомнительная. Наши предки были гораздо умнее. Они употребляли простую здоровую пищу – каши, натуральные овощи, ягоды, фрукты, молоко. Такое питание позволяло им жить долго и сохранять здоровье до глубокой старости.

### **Наша гипотеза:**

Мы предполагаем, что в результате работы над проектом дети расширят свои знания о злаках, узнают, что каши – не только вкусные, но и очень полезные для нашего питания. Дети приобретут умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию,



анализировать, систематизировать и делать выводы. Появятся навыки тесного общения со взрослыми и сверстниками. Повысится интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствует саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём инициативности, целеустремлённости, становлению ценностей здорового образа жизни.

## **2. Основная часть. Цели и задачи проекта.**

**Цели:** формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Развитие познавательной, исследовательской, речевой, творческой, игровой деятельности.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с историей возникновения каши, как традиционного русского блюда. Дать детям знания о полезных свойствах каш и их значении для здоровья человека.

2. Расширить представления детей о продуктах, необходимых для приготовления каши, закрепить названия круп (пшеница, овёс, просо, гречиха, рис),

3. Продолжать знакомить с профессиями людей, связанных с выращиванием злаковых культур; воспитывать уважение к людям труда в сельском хозяйстве.

4. Развивать познавательную, исследовательскую, творческую деятельность дошкольников, воображение, мелкую моторику рук.

5. Активизировать и обогащать словарь детей по данной теме, развивать у детей связную (монологическую и диалогическую) речь.

6. Учить детей рассуждать, сравнивать и делать выводы.

7. Формировать навыки сотрудничества при участии в проектной деятельности, умение взаимодействовать друг с другом и педагогом.

8. Просвещение родителей в вопросах формирования у детей основ здорового образа жизни (в организации правильного питания детей дошкольного возраста дома).

### **Ожидаемый результат реализации проекта.**

Познакомятся с историей возникновения традиционного русского блюда – каши.

У детей появится интерес к совместной исследовательской деятельности.

Дошкольники приобретут опыт коммуникативного общения.

### 3. Этапы работы над проектом.

<b>1 этап:</b> <b>Организационный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение темы проекта.</li><li>• Формулировка целей и разбивка на веер задач.</li><li>• Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала.</li><li>• Предварительный опрос детей.</li><li>• Подбор дидактического и методического оснащения проекта.</li><li>• Ввод детей в проблемную ситуацию.</li><li>• Планирование мероприятий совместно с детьми и родителями.</li><li>• Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды.</li><li>• Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, познавательных фильмов и презентаций, интернет - ресурсов.</li></ul>
<b>2 этап:</b> <b>Практический</b>	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Как каша растет в поле»,</li><li>• «О злаковых культурах»,</li><li>• «О людях труда, которые выращивают злаковые культуры»,</li><li>• «Как наши предки варили кашу»,</li><li>• «О пользе каши и здоровом питании»,</li><li>• «Профессия-повар».</li></ul> <p>Экскурсия на кухню детского сада, Викторина «Из какой крупы какая каша».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• злаковые культуры,</li><li>• продукты для изготовления каши,</li><li>• сельскохозяйственная техника,</li><li>• профессии (повар, тракторист, комбайнер, шофер),</li><li>• рассматривание картины И. Шишкина «Рожь»,</li><li>• просмотр мультимедиа по теме проекта,</li><li>• прослушивание аудио сказок по теме проекта.</li></ul> <p><b>Дидактические игры и игры на развитие мелкой моторики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Помоги Маше сварить кашу»,</li><li>• «Волшебное превращение зернышка»,</li><li>• «Сварим кашу из крупы»,</li><li>• Лото «Каша - сила наша»,</li><li>• «Из чего варят кашу»,</li><li>• «Найди растение, крупу, назови кашу»,</li><li>• «Помоги Золушке»,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто быстрее соберет бусы»,</li> <li>• «Волшебное сито».</li> </ul> <p><b>Хороводные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Раз, два три наш горшок вари»,</li> <li>• «Кашу мы варили».</li> </ul> <p><b>Пальчиковые гимнастики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сорока – белобока»,</li> <li>• «Наварила Маша кашу»,</li> <li>• «Варись каша»,</li> <li>• «Как у бабушки Наташи...».</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Шуртакова «Зерно упало в землю»,</li> <li>• Н. Носов «Мишкина каша»,</li> <li>• Братья Гримм «Горшок каши»,</li> <li>• Р.н.сказка «Каша из топора»,</li> <li>• Е. Клименко «Злаки и другие растения»,</li> <li>• В. Драгунский «Все тайное всегда становится явным»,</li> <li>• И.Ф. Кугаевская Сказка «Каша, по имени Малаша»,</li> <li>• Загадки, пословицы, скороговорки, приметы, стихи.</li> </ul> <p><b>Экспериментальная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание целых зерен и муки (злаковых культур) через лупу,</li> <li>• определение круп по их свойствам (по форме, цвету, размеру, запаху),</li> <li>• игровое упражнение «Золушка» (сортировка круп),</li> <li>• замачивание крупы в воде, почему моют крупу,</li> <li>• «Мельница» (помол зёрен на ручной кофемолке),</li> <li>• «Волшебное сито» (просеивание муки, полученной в результате помола),</li> <li>• приготовление клейстера из муки для аппликаций,</li> <li>• проращивание зерен пшеницы.</li> </ul> <p><b>Художественно – эстетическое развитие:</b> рисование, лепка, аппликация; музыкальная деятельность.</p>
<p><b>3 этап:</b> <b>Заключительный</b></p>	<p><b>В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление дидактической игрушки «Зернышко» со сменными кармашками.</li> <li>• Создание и внедрение многофункционального дидактического пособия «Поле чудесных превращений Зернышка».</li> <li>• Смотр для родителей (законных представителей) на лучший рецепт каши.</li> <li>• Оформление фотоальбома «Моя любимая каша. Как я</li> </ul>

	<p>кашу варил».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки детских работ «Откуда каша к нам на стол пришла».</li> <li>• Оформление мини – лаборатории «Крупеничка».</li> <li>• Экологический музыкально-познавательный праздник «День Земли в детском саду».</li> <li>• Участие в акции в детском саду «Посеем зернышки добра и красоты».</li> </ul>
--	--

#### 4. План реализации проекта.

Вид детской деятельности	Формы и методы работы
<b>Игровая деятельность</b>	<p><i>Сюжетно-ролевые игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семья», «Повар», «Кафе», «Лаборатория».</li> </ul> <p><i>Дидактические игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помоги Маше сварить кашу»,</li> <li>• «Волшебное превращение зернышка»,</li> <li>• «Свари кашу из крупы»,</li> <li>• Лото» Каша – сила наша».</li> </ul> <p><i>Игра-драматизация</i> «Про Машу и манную кашу».</p>
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Стали зернышки большими»:</i> рассматривание целых зерен и муки (злаковых культур) через лупу;</li> <li>• <i>«Какое зернышко всех краше»:</i> определение круп по их свойствам (по форме, цвету, размеру, запаху).</li> <li>• <i>«Пора зернышкам домой»:</i> (сортировка круп)</li> <li>• <i>«Нужно зернышки помыть»:</i> замачивание крупы в воде, почему моют крупу.</li> <li>• <i>«Волшебная мельница»:</i> (помол зёрен на ручной кофемолке)</li> <li>• <i>«Волшебное сито»:</i> (просеивание муки, полученной в результате помола)</li> <li>• <i>«Мы умеем делать клей»:</i> приготовление клейстера из муки для аппликаций</li> <li>• <i>«Посеем зернышки добра и красоты»:</i> проращивание зерен пшеницы, семян цветов.</li> <li>• <i>«А у нас на завтрак каша»</i> формирование познавательного интереса, логического и образного мышления.</li> </ul>



<p><b>Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><i>Беседы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Почему на завтрак каша»,</li> <li>• «Откуда каша к нам на стол пришла»,</li> <li>• «Что такое элеватор»,</li> <li>• «Зачем каша нам нужна»,</li> <li>• «Профессия-повар».</li> </ul> <p><i>Рассказы детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что едим на завтрак дома»,</li> <li>• «Что я знаю о каше»,</li> <li>• «Моя любимая каша»,</li> <li>• «Самая полезная каша».</li> </ul> <p><i>Разучивание стихов, пословиц, поговорок.</i>  <i>Викторина «Из какой крупы какая каша».</i></p>
<p><b>Изобразительная Деятельность</b></p>	<p><i>Рисование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселые Зернышки»,</li> <li>• «Пшеничное поле»,</li> <li>• «Ветряная мельница»,</li> <li>• «Я - повар»,</li> <li>• «Каша - сила наша»,</li> <li>• по сказкам: «Любимая сказка про кашу»,</li> <li>• по потешке «Сорока – белобока»,</li> <li>• «Рецепт любимой каши».</li> </ul> <p><i>Лепка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пластилинография «Усатый колосок»,</li> <li>• пластилинография «Зернышко»,</li> <li>• «Чудо - мельница»,</li> <li>• барельеф «Горшок каши».</li> </ul> <p><i>Аппликация (коллективная)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Откуда каша на стол пришла»,</li> <li>• «Тарелка каши»,</li> <li>• «Моя любимая каша»,</li> <li>• коллаж «Крупяные чудеса».</li> </ul>
<p><b>Конструирование из различных материалов</b></p>	<p><i>Конструирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• из бумаги: «Колосок»,</li> <li>• из бросового материала: «Мельница».</li> </ul>
<p><b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><i>Подвижные игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Съедобное – не съедобное» (с мячом),</li> <li>• «Варись каша»,</li> <li>• Игры – эстафеты: «Собери урожай», «Свари</li> </ul>

	<p>кашу»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто больше каши съел»,</li> <li>• «Кашу мы варили».</li> </ul>
<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p>	<p><i>Чтение сказок, рассказов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Шуртакова «Зерно упало в землю»,</li> <li>• Н. Носов «Мишкина каша»,</li> <li>• Братья Гримм «Горшок каши»,</li> <li>• Р.н.сказка «Каша из топора»,</li> <li>• Укр.н.сказка «Колосок»,</li> <li>• Е. Клименко «Злаки и другие растения»,</li> <li>• В. Драгунский «Все тайное всегда становится явным»,</li> <li>• И.Ф. Кугаевская сказка «Каша, по имени Малаша»,</li> <li>• И.Ревю «Про волшебную кашу»,</li> <li>• М. Ламберти-Симонова «Вошебное зернышко»,</li> <li>• А. Феева «Кукушкина каша»,</li> <li>• Е. Ульева «Откуда берется каша»,</li> <li>• загадки, придумывание загадок, пословицы, скороговорки, приметы,</li> <li>• заучивание стихов.</li> </ul>
<p><b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><i>Музыкально-ритмическая игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Шумелки»</li> </ul> <p><i>Хороводные игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Раз, два, три – горшочек кашу вари»,</li> <li>• «Кашу мы варили».</li> </ul> <p><i>Прослушивание, заучивание песен о каше</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Манная каша»,</li> <li>• «Каша – вкусняша».</li> </ul>
<p><b>Самообслуживание и элементарная трудовая деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посев семян,</li> <li>• полив и рыхление почвы,</li> <li>• заполнение календаря наблюдений,</li> <li>• дежурство по столовой,</li> <li>• дежурство в экспериментально – познавательном уголке.</li> </ul>

**8.11. Совместная деятельность детей и родителей**  
**«Моя любимая каша. Как я кашу варил!» (элементы фотоальбома)**

***1. Рисовая каша с ананасами и изюмом от Родиона П.***









2.



3.





8.12. Фото рабочих моментов с детьми  
«От зернышка до каши»

















