

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Многофункциональное дидактическое пособие «Поле чудесных превращений зернышка» воспитателей МБДОУ д/сад № 30 «Березка» муниципального образования город-курорт Анапа
Александровой Елены Николаевны, Шило Ольги Николаевны

Представленная методическая разработка «Многофункциональное дидактическое пособие «Поле чудесных превращений зернышка» способствует развитию познавательных и речевых способностей детей старшего дошкольного возраста. формирование у детей навыков здорового образа жизни. Развитие познавательной, исследовательской, речевой, игровой деятельности.

Авторы дидактического пособия акцентируют свое внимание на возможности применения его для развертывания дидактических игр, исследовательской деятельности в совместной с педагогами, сверстниками и самостоятельной деятельности детей.

Актуальность разработки обусловлена поиском современных форм взаимодействия с дошкольниками, мотивирующих их закреплять и использовать свои знания в игровых ситуациях.

Данное дидактическое пособие представляет собой подробное описание его составляющих, алгоритм применения в воспитательно-образовательном процессе, варианты игр для познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста. Данный материал можно использовать как в самостоятельной деятельности детей, так и в практике педагога на подгрупповых и индивидуальных занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развития речи, мелкой моторики.

Данное пособие поможет поддержать детскую инициативу в дидактических играх, исследовательской деятельности, развить познавательный интерес ребенка, закрепить знания детей об окружающем мире, активизировать речь и обогатить словарь детей, развить память, внимание и наблюдательность.

Используя дидактическое пособие, педагоги могут разнообразить приемы организации игровой деятельности, а также, пополнить развивающую среду группы новыми дидактическими играми, изготовленными в совместной деятельности с дошкольниками.

Данное пособие привлекает своим эстетическим видом, оно безопасно для работы с детьми дошкольного возраста.

Рецензируемое дидактическое пособие заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано для использования воспитателями дошкольных образовательных организаций.

Рецензия составлена: 20.10.2021г.

Рецензент: Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в Славянске-на-Кубани



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №30 «Березка»
муниципального образования город-курорт Анапа

**Авторское многофункциональное
дидактическое пособие для
детей старшего дошкольного возраста
«Поле чудесных превращений Зернышка»**



Авторы:
Александрова Елена Николаевна,
Шилю Ольга Николаевна, воспитатели.

Анапа, 2020 г.

Оглавление

1.	Предисловие	2
2.	Введение	3
3.	Основная часть	4
3.1.	Цели. Задачи	4
3.2.	Содержание	4
4.	Условия реализации	5
5.	Перечень используемого оборудования и материалов	5
6.	Заключение	5
7.	Список используемой литературы	6
8.	Приложение	7
8.1.	Картотека дидактических игр и упражнений, фотоотчет	8

1. Предисловие.

Многофункциональное дидактическое пособие «Поле чудесных превращений Зернышка» рассчитано на детей старшего дошкольного возраста.

Перед нами встала проблема, как сделать так, чтобы доставить детям радость от процесса познания, что бы им было это интересно, вместе с тем развивать речь, мелкую моторику, расширять активный словарь.

В разработанном нами дидактическом пособии можно найти много интересных, развивающих, дидактических игр с описанием, с красочными выразительными картинками по познавательному и речевому развитию дошкольников.

Это могут быть индивидуальные игры с одним ребенком, и игры с малой подгруппой детей, и самостоятельная деятельность детей. Роль каждого из участников в игре четко определена, имеются правила, в игре предусмотрен порядок действий.

Пособие адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

Данное пособие поможет поддержать детскую инициативу в дидактических играх, развить познавательный интерес ребенка, закрепить знания детей об окружающем мире, активизировать речь и обогатить словарь детей, развить память, внимание и наблюдательность.

2. Введение.

Актуальность.

Почти каждый день в нашем детском саду, на завтрак готовят каши. Дежурные всегда объявляют детям меню, где произносится название приготовленного блюда, ребята затрудняются запомнить и назвать ту или иную кашу, а многие отказываются даже попробовать. Появилась необходимость создания дидактического пособия «Поле чудесных превращений Зернышка».

Проблема.

Стремительный XXI век ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей.

Современные родители не готовят детям каши, многие предпочитают «быструю еду»: готовят бутерброды, покупают пиццы, чипсы и совсем забывают про здоровую пищу. У детей нет наглядного примера дома, поэтому они не знают названия круп, из которых готовят каши, и отказываются их есть.

У каждого народа есть свои, присущие только ему, традиции, мы забыли исконно-русские традиции здорового питания. И поэтому на столе преобладают импортные продукты, порою щедро сдобренные химическими добавками. Польза сомнительная. Наши предки были гораздо умнее. Они употребляли простую здоровую пищу – каши, натуральные овощи, ягоды, фрукты, молоко. Такое питание позволяло им жить долго и сохранять здоровье до глубокой старости.

Наша гипотеза.

Мы предполагаем, что в результате создания и использования дидактического пособия дети расширят свои знания о злаках, узнают, что каши – не только вкусные, но и очень полезные для нашего питания. Дети приобретут умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы. Появятся навыки тесного общения со взрослыми и сверстниками. Повысится интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствует саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём инициативности, целеустремлённости, становлению ценностей здорового образа жизни.

3. Основная часть.

3.1. Цели дидактического пособия: формирование у детей навыков здорового образа жизни. Развитие познавательной, исследовательской, речевой, игровой деятельности.

Задачи:

1. Расширить представления детей о продуктах, необходимых для приготовления каши, закрепить названия круп (пшеница, овёс, просо, гречиха, рис), их значения для здоровья человека.
2. Активизировать и обогащать словарь детей по данной теме, развивать у детей связную (монологическую и диалогическую) речь.
3. Развивать познавательную, исследовательскую, творческую деятельность дошкольников, воображение.
4. Учить детей рассуждать, сравнивать и делать выводы.
5. Развивать мелкую моторику рук.

3.2. Содержание.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология игры с дидактическим пособием.

Метод актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность познавать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Этот метод используется в работе с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста. Дидактическая игра - это наиболее доступный для детей вид деятельности и способ переработки из окружающего мира полученных впечатлений.

Многофункциональное дидактическое пособие ориентированно на старший дошкольный возраст, обладает целым рядом достоинств, позволяющих широко применять данный материал как в самостоятельной деятельности детей, так и в практике педагога на индивидуальных, подгрупповых занятиях, решая задачи ознакомления с социальным миром, в развитии познавательной деятельности, развитии мелкой моторики и сенсорном развитии.

Дидактическое пособие «Поле чудесных превращений Зернышка» изготовлено в совместной деятельности детей и воспитателей, и побуждает детей к активной познавательной, игровой, творческой деятельности.

Дидактическое пособие многофункционально. Представляет собой круглое панно со стрелкой по середине, состоящее из пяти цветных «полей». Для каждого цветного «поля» изготовлена цветная коробочка с карточками-заданиями: предметными карточками, карточками-схемами,

мнемотаблицами; картотеки игр, оборудование для игр. Оно безопасно в использовании.

Для того, чтобы сформировать познавательный интерес детей, мы придумали и изготовили дидактическую игрушку – «Зернышко».

У «Зернышка» есть сменные кармашки, в которые насыпаны крупы, из которых готовят каши на завтрак. «Зернышко» не только меняет свои кармашки, но и загадывает детям загадки, рассказывает сказки, разучивает пословицы, скороговорки и поговорки о кашах, играет в дидактические игры.

Ребенок, играя, развивает свою речь, внимание, память, воображение, а также приобретает навыки общения. Достигается это вовлечением ребенка в игровые и речевые ситуации, где ребенок – активный участник, способный рассуждать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы.

4. Условия реализации.

Многофункциональное дидактическое пособие «Поле чудесных превращений Зернышка» ориентировано на старший дошкольный возраст. Применяется как в самостоятельной деятельности детей, так и в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми.

5. Перечень, используемого оборудования и материалов.

Этапы работы:

1. Эскиз работы.
2. Подбор материала.
3. Вырезание заготовки (картона).
4. Подготовка полей (вырезание и наклеивание цветной бумаги).
5. Вырезание деталей для дидактических игр.
6. Рисунки детей (подготовка карточек схем, карточек - картинок), лото.
7. Кубик, фишки для игр.

6. Заключение.

Игра формирует у детей волевые качества: умение подчинять свои действия определенным правилам, согласовывать свое поведение с задачами коллектива детей. Наконец, в игре ребенок овладевает нравственными нормами и правилами поведения, играющими решающую роль в формировании его личности.

При использовании данного пособия у детей развивается познавательный интерес, закрепляются знания детей об окружающем мире, активизируется и обогащается активный и пассивный словарный запас детей, развивается память, внимание и наблюдательность. Данное пособие помогает педагогам разнообразить игровую деятельность, а также пополнять данное дидактическое пособие новыми дидактическими играми по разным образовательным областям.

Результат использования дидактического пособия:

- Дети познакомились с историей возникновения традиционного русского блюда – каши, получили знания о полезных свойствах каш и их значимости для растущего организма.

- Дети научились узнавать, сравнивать, описывать крупы - тем самым у них развивается связная речь, они рассуждают, делают выводы.

-У детей появился интерес к совместной исследовательской деятельности, желание проводить опыты, узнавать больше об окружающем мире.

- Формируется осознанное бережное отношение к своему здоровью, умение выбирать полезные продукты.

- Дошкольники приобрели опыт коммуникации.

7. Список используемой литературы.

1. Васильева М.А. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях. - М., 2009.
2. Гербова В.В. Воспитание детей. - М., 2009.
3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М., 1990.
4. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. - М., 2010.
5. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). – М., 2016г.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Социальный проект с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «От зернышка до каши» воспитателей МБДОУ д/сад № 30 «Березка» муниципального образования город-курорт Анапа
Александровой Елены Николаевны, Шило Ольги Николаевны

Представленная методическая разработка «Социальный проект с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «От зернышка до каши» способствует развитию познавательных и речевых способностей детей старшего дошкольного возраста, формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Развитие познавательной, исследовательской, речевой, игровой деятельности.

Авторы проекта акцентируют свое внимание на возможности применения его для развертывания дидактических игр, исследовательской деятельности в совместной с педагогами, сверстниками и самостоятельной деятельности детей.

Актуальность разработки обусловлена поиском современных форм взаимодействия с дошкольниками, мотивирующих их закреплять и использовать свои знания о полезных продуктах и правильном питании в игровых ситуациях.

Данная методическая разработка представляет собой цикл мероприятий по ознакомлению старших дошкольников со здоровым образом жизни в области правильного (полезного для организма) питания; алгоритм применения в воспитательно-образовательном процессе, варианты игр, бесед, сказок для познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста, исследовательскую деятельность. Данный материал можно использовать как в самостоятельной деятельности детей, так и в практике педагога на подгрупповых и индивидуальных занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитием речи, в познавательно-исследовательской деятельности, как, совместно с воспитанниками, так и родителей с детьми.

Проводимые мероприятия в ходе проекта способствовали повышению знаний детей старшего дошкольного возраста в вопросах здорового образа жизни.

Используя материалы социального проекта, педагоги могут разнообразить приемы организации игровой деятельности, а, также, пополнить развивающую среду группы новыми дидактическими играми, пособиями, изготовленными в совместной деятельности с дошкольниками и их родителями.

Методическая разработка привлекает своим эстетическим видом, дидактические пособия и игры, созданные в ходе реализации проекта, безопасны для работы с детьми дошкольного возраста.

Рецензируемая методическая разработка заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для использования воспитателями дошкольных образовательных организаций.

Рецензия составлена: 25.05.2022 г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 «Березка»
муниципального образования город-курорт Анапа**

**Социальный проект
для детей старшего дошкольного возраста
«От зернышка – до каши»**



Авторы:

**Александрова Елена Николаевна,
Шило Ольга Николаевна,
воспитатели;
Трифонова Наталья Аркадьевна,
музыкальный руководитель.**

Анапа, 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1	Паспорт проекта. Введение.	3
2	Основная часть. Цели и задачи проекта.	4
3	Этапы работы над проектом	5
4	План реализации проекта	7
5	Реализация и результаты проекта	10
6	Перечень используемого оборудования и материалов	12
7	Список использованной литературы	12
8	Приложение	13
8.1.	Познавательно - исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста «А у нас на завтрак каша»	13
8.2.	Конспект беседы. Тема: «Профессия - Повар»	20
8.3.	Конспект экскурсии. Тема: «Экскурсия на кухню детского сада»	24
8.4.	Сценарий экологического музыкально-познавательного праздника «День Земли в детском саду»	27
8.5.	Конспект игры – драматизации «Про Машу и манную кашу»	36
8.6.	Дидактические игры и игровые упражнения на развитие мелкой моторики	41
8.7.	Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста	47
8.8.	Хороводные игры и речевые игры на развитие чувства ритма речи, движения	50
8.9.	Пословицы, стихи, загадки, сказки, рассказы по теме проекта	55
8.10.	Картотека полезной и познавательной информации о кашах для родителей. Консультации, памятки, анкета.	72
8.11.	Совместная деятельность детей и взрослых «Моя любимая каша. Как я кашу варил» (элементы фотоальбома)	87
8.12.	Фото рабочих моментов с детьми «От зернышка до каши»	90

1. Паспорт проекта. Введение.

Вид проекта:

Социальный, познавательный – исследовательский, творческий.

Участники проекта:

дети подготовительной к школе группы «Сказка», воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители).

Срок реализации:

2 месяца (01.03.2019г. - 30. 04. 2019 г.)

Актуальность проекта:

Почти каждый день в нашем детском саду, на завтрак готовят каши. Дежурные всегда объявляют детям меню, где произносится название приготовленного блюда, ребята затрудняются запомнить и назвать ту или иную кашу, а многие отказываются даже попробовать. Появилась необходимость создания проекта «От зернышка до каши».

Проблема:

Стремительный XXI век ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей.

Современные родители не готовят детям каши, многие предпочитают «быструю еду»: готовят бутерброды, покупают пиццы, чипсы и совсем забывают про здоровую пищу. У детей нет наглядного примера дома, поэтому они не знают названия круп, из которых готовят каши, и отказываются их есть.

У каждого народа есть свои, присущие только ему, традиции, мы забыли исконно-русские традиции здорового питания. И поэтому на столе преобладают импортные продукты, порою щедро сдобренные химическими добавками. Польза сомнительная. Наши предки были гораздо умнее. Они употребляли простую здоровую пищу – каши, натуральные овощи, ягоды, фрукты, молоко. Такое питание позволяло им жить долго и сохранять здоровье до глубокой старости.

Наша гипотеза:

Мы предполагаем, что в результате работы над проектом дети расширят свои знания о злаках, узнают, что каши – не только вкусные, но и очень полезные для нашего питания. Дети приобретут умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию,

анализировать, систематизировать и делать выводы. Появятся навыки тесного общения со взрослыми и сверстниками. Повысится интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствует саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём инициативности, целеустремлённости, становлению ценностей здорового образа жизни.

2. Основная часть. Цели и задачи проекта.

Цели: формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Развитие познавательной, исследовательской, речевой, творческой, игровой деятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения каши, как традиционного русского блюда. Дать детям знания о полезных свойствах каш и их значении для здоровья человека.

2. Расширить представления детей о продуктах, необходимых для приготовления каши, закрепить названия круп (пшеница, овёс, просо, гречиха, рис),

3. Продолжать знакомить с профессиями людей, связанных с выращиванием злаковых культур; воспитывать уважение к людям труда в сельском хозяйстве.

4. Развивать познавательную, исследовательскую, творческую деятельность дошкольников, воображение, мелкую моторику рук.

5. Активизировать и обогащать словарь детей по данной теме, развивать у детей связную (монологическую и диалогическую) речь.

6. Учить детей рассуждать, сравнивать и делать выводы.

7. Формировать навыки сотрудничества при участии в проектной деятельности, умение взаимодействовать друг с другом и педагогом.

8. Просвещение родителей в вопросах формирования у детей основ здорового образа жизни (в организации правильного питания детей дошкольного возраста дома).

Ожидаемый результат реализации проекта.

Познакомятся с историей возникновения традиционного русского блюда – каши.

У детей появится интерес к совместной исследовательской деятельности.

Дошкольники приобретут опыт коммуникативного общения.

3. Этапы работы над проектом.

1 этап: Организационный	<ul style="list-style-type: none">• Определение темы проекта.• Формулировка целей и разбивка на веер задач.• Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала.• Предварительный опрос детей.• Подбор дидактического и методического оснащения проекта.• Ввод детей в проблемную ситуацию.• Планирование мероприятий совместно с детьми и родителями.• Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды.• Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, познавательных фильмов и презентаций, интернет - ресурсов.
2 этап: Практический	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Как каша растет в поле»,• «О злаковых культурах»,• «О людях труда, которые выращивают злаковые культуры»,• «Как наши предки варили кашу»,• «О пользе каши и здоровом питании»,• «Профессия-повар». <p>Экскурсия на кухню детского сада, Викторина «Из какой крупы какая каша».</p> <p>Рассматривание иллюстраций:</p> <ul style="list-style-type: none">• злаковые культуры,• продукты для изготовления каши,• сельскохозяйственная техника,• профессии (повар, тракторист, комбайнер, шофер),• рассматривание картины И. Шишкина «Рожь»,• просмотр мультимедиа по теме проекта,• прослушивание аудио сказок по теме проекта. <p>Дидактические игры и игры на развитие мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Помоги Маше сварить кашу»,• «Волшебное превращение зернышка»,• «Сварим кашу из крупы»,• Лото «Каша - сила наша»,• «Из чего варят кашу»,• «Найди растение, крупу, назови кашу»,• «Помоги Золушке»,

	<ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее соберет бусы», • «Волшебное сито». <p>Хороводные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Раз, два три наш горшок вари», • «Кашу мы варили». <p>Пальчиковые гимнастики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сорока – белобока», • «Наварила Маша кашу», • «Варись каша», • «Как у бабушки Наташи...». <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Шуртакова «Зерно упало в землю», • Н. Носов «Мишкина каша», • Братья Гримм «Горшок каши», • Р.н.сказка «Каша из топора», • Е. Клименко «Злаки и другие растения», • В. Драгунский «Все тайное всегда становится явным», • И.Ф. Кугаевская Сказка «Каша, по имени Малаша», • Загадки, пословицы, скороговорки, приметы, стихи. <p>Экспериментальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривание целых зерен и муки (злаковых культур) через лупу, • определение круп по их свойствам (по форме, цвету, размеру, запаху), • игровое упражнение «Золушка» (сортировка круп), • замачивание крупы в воде, почему моют крупу, • «Мельница» (помол зёрен на ручной кофемолке), • «Волшебное сито» (просеивание муки, полученной в результате помола), • приготовление клейстера из муки для аппликаций, • проращивание зерен пшеницы. <p>Художественно – эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация; музыкальная деятельность.</p>
<p>3 этап: Заключительный</p>	<p>В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление дидактической игрушки «Зернышко» со сменными кармашками. • Создание и внедрение многофункционального дидактического пособия «Поле чудесных превращений Зернышка». • Смотр для родителей (законных представителей) на лучший рецепт каши. • Оформление фотоальбома «Моя любимая каша. Как я

	<p>кашу варил».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки детских работ «Откуда каша к нам на стол пришла». • Оформление мини – лаборатории «Крупеничка». • Экологический музыкально-познавательный праздник «День Земли в детском саду». • Участие в акции в детском саду «Посеем зернышки добра и красоты».
--	--

4. План реализации проекта.

Вид детской деятельности	Формы и методы работы
Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевые игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья», «Повар», «Кафе», «Лаборатория». <p><i>Дидактические игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Помоги Маше сварить кашу», • «Волшебное превращение зернышка», • «Свари кашу из крупы», • Лото» Каша – сила наша». <p><i>Игра-драматизация</i> «Про Машу и манную кашу».</p>
Познавательно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • <i>«Стали зернышки большими»:</i> рассматривание целых зерен и муки (злаковых культур) через лупу; • <i>«Какое зернышко всех краше»:</i> определение круп по их свойствам (по форме, цвету, размеру, запаху). • <i>«Пора зернышкам домой»:</i> (сортировка круп) • <i>«Нужно зернышки помыть»:</i> замачивание крупы в воде, почему моют крупу. • <i>«Волшебная мельница»:</i> (помол зёрен на ручной кофемолке) • <i>«Волшебное сито»:</i> (просеивание муки, полученной в результате помола) • <i>«Мы умеем делать клей»:</i> приготовление клейстера из муки для аппликаций • <i>«Посеем зернышки добра и красоты»:</i> проращивание зерен пшеницы, семян цветов. • <i>«А у нас на завтрак каша»</i> формирование познавательного интереса, логического и образного мышления.

<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p><i>Беседы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Почему на завтрак каша», • «Откуда каша к нам на стол пришла», • «Что такое элеватор», • «Зачем каша нам нужна», • «Профессия-повар». <p><i>Рассказы детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что едим на завтрак дома», • «Что я знаю о каше», • «Моя любимая каша», • «Самая полезная каша». <p><i>Разучивание стихов, пословиц, поговорок.</i> <i>Викторина «Из какой крупы какая каша».</i></p>
<p>Изобразительная Деятельность</p>	<p><i>Рисование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые Зернышки», • «Пшеничное поле», • «Ветряная мельница», • «Я - повар», • «Каша - сила наша», • по сказкам: «Любимая сказка про кашу», • по потешке «Сорока – белобока», • «Рецепт любимой каши». <p><i>Лепка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пластилинография «Усатый колосок», • пластилинография «Зернышко», • «Чудо - мельница», • барельеф «Горшок каши». <p><i>Аппликация (коллективная)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Откуда каша на стол пришла», • «Тарелка каши», • «Моя любимая каша», • коллаж «Крупяные чудеса».
<p>Конструирование из различных материалов</p>	<p><i>Конструирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • из бумаги: «Колосок», • из бросового материала: «Мельница».
<p>Двигательная деятельность</p>	<p><i>Подвижные игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Съедобное – не съедобное» (с мячом), • «Варись каша», • Игры – эстафеты: «Собери урожай», «Свари

	<p>кашу»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто больше каши съел», • «Кашу мы варили».
<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p><i>Чтение сказок, рассказов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Шуртакова «Зерно упало в землю», • Н. Носов «Мишкина каша», • Братья Гримм «Горшок каши», • Р.н.сказка «Каша из топора», • Укр.н.сказка «Колосок», • Е. Клименко «Злаки и другие растения», • В. Драгунский «Все тайное всегда становится явным», • И.Ф. Кугаевская сказка «Каша, по имени Малаша», • И.Ревю «Про волшебную кашу», • М. Ламберти-Симонова «Вошебное зернышко», • А. Феева «Кукушкина каша», • Е. Ульева «Откуда берется каша», • загадки, придумывание загадок, пословицы, скороговорки, приметы, • заучивание стихов.
<p>Музыкальная деятельность</p>	<p><i>Музыкально-ритмическая игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Шумелки» <p><i>Хороводные игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Раз, два, три – горшочек кашу вари», • «Кашу мы варили». <p><i>Прослушивание, заучивание песен о каше</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Манная каша», • «Каша – вкусняша».
<p>Самообслуживание и элементарная трудовая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • посев семян, • полив и рыхление почвы, • заполнение календаря наблюдений, • дежурство по столовой, • дежурство в экспериментально – познавательном уголке.

5. Реализация и результаты проекта.

Проект реализуется 2 месяца (01.03.2019г. - 30. 04. 2019 г.) по двум направлениям: совместная деятельность с детьми; взаимодействие с родителями.

Идея возникновения данного проекта появилась после того, как дети, видя в тарелке кашу, затруднялись ее назвать, многие отказывались есть кашу. После беседы с детьми, мы узнали, что дома детям готовят каши очень редко. На вопрос о пользе каши для человека, дети ответили, что об этом ничего не знают. Мы решили все вместе разобраться, что такое каша и чем она полезна. Когда стали искать ответы на эти вопросы, столкнулись с проблемой нехватки информации.

Поэтому возникла необходимость пополнить свои знания, обогатить развивающую среду, создать систему взаимодействия с родителями.

В процессе совместного сбора информации по данной теме, мы с детьми узнали, что каша – это традиционное блюдо русской кухни. Традиции русской кухни обусловлены спецификой исторического приготовления (печь и горшки), это связано с основным видом деятельности крестьян на Руси – возделывание зерновых культур. Само слово каша в древнем значении означает кушанье, приготовленное из растертого зерна («краш» – «тереть»). На Руси, испокон веков, каша занимала важнейшее место в повседневном рационе; она являлась одним из основных блюд, как бедных, так и богатых людей. Отсюда и русская пословица: «Каша - мать наша». Ни о каком другом блюде русской кухни не сложено столько легенд и сказок, как о каше. Это вызвано тем, что, издавна, славянские племена занимались земледелием, выращивали рожь, пшеницу, ячмень, просо.

Для того, чтобы поддерживать интерес детей к данному проекту, мы придумали и изготовили дидактическую игрушку – «Зернышко». У «Зернышка» есть сменные кармашки, в которые насыпаны крупы, из которых готовят каши на завтрак. «Зернышко» не только меняет свои кармашки, но и загадывает детям загадки, рассказывает сказки, разучивает пословицы, скороговорки и поговорки о кашах, играет в дидактические игры.

Ребенок, играя, развивает свою речь, внимание, память, воображение, а также приобретает навыки общения. Достигается это вовлечением ребенка в игровые и речевые ситуации, где ребенок – активный участник, способный рассуждать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы.

Использовались следующие формы организации детей: коллективная работа, подгрупповая, работа в парах и индивидуальная.

В ходе реализации проекта был собран материал: это колоски пшеницы, коллекции различных круп и зерна, демонстрационный материал.

Разработано и внедрено в образовательный процесс детей многофункциональное дидактическое пособие «Поле чудесных превращений Зернышка», картотеки исследовательских игр, пальчиковых игр, пословиц, загадок. Дети проявляли активный интерес в создании пособия, некоторых видов игр, рисовали картинку к играм, обклеивали коробочки, рисовали и разукрашивали книжки-малышки.

Чтобы ребята поняли, как наши предки получали муку, в группе появилась ручная кофемолка - «мельница» и ступка. Дети мололи зерно на мельнице, толкли в ступке, просеивали на сито, полученную муку заливали теплой водой и таким способом получался клейстер для аппликаций.

Дети проявляли необычайную активность, сами замачивали семена зерновых культур, рассматривали их через лупу, проращивали, вели дневник наблюдений.

Важное значение в реализации проекта имеет *взаимодействие с родителями* воспитанников. Пример родителей — один из основных факторов успешного формирования у детей культурно-гигиенических навыков, навыков здорового образа жизни. Работа с родителями включает следующие мероприятия: анкетирование; изготовление стендов с наглядной информацией; консультации; памятки; совместная детско-родительская исследовательская, досуговая деятельность. Родители, совместно с детьми, посещали продуктовые магазины, покупали крупы, варили каши.

С родителями был проведен смотр на лучший рецепт каши; благодаря совместной работе детей и родителей, оформлен фотоальбом совместной детско-родительской деятельности «Моя любимая каша. Как я кашу варил».

В процессе совместной с детьми и родителями работы над проектом, все участники убедились в том, что каша – великолепное блюдо для утра, для начала нового энергичного дня, каша – не только важный и вкусный элемент питания русского народа, а ещё и важная часть русской культуры.

Результаты реализации проекта.

- Дети познакомились с историей возникновения традиционного русского блюда – каши, получили знания о полезных свойствах каш и их значимости для растущего организма.
- Дети научились узнавать, сравнивать, описывать крупы - тем самым у них развивается связная речь, они рассуждают, делают выводы.
- У детей появился интерес к совместной исследовательской деятельности, желание проводить опыты, узнавать больше об окружающем мире.
- Формируется осознанное бережное отношение к своему здоровью, умение выбирать полезные продукты.
- Дошкольники приобрели опыт коммуникации.

6. Перечень используемого оборудования и материалов.

- дидактическая игрушка «Зернышко» (со сменными кармашками),
- колоски пшеницы,
- коллекции различных круп и зерна,
- демонстрационный материал,
- многофункциональное дидактическое пособие «Поле чудесных превращений Зернышка»,
- серии дидактических и исследовательских игр,
- картотеки пальчиковых игр, пословиц, загадок,
- фотоальбом «Моя любимая каша. Как я кашу варил»,
- книжки - малышки про каши,
- ручная кофемолка «мельница», ступка, сито,
- тактильные мешочки с разными крупами.

7. Список использованной литературы

Елена Ульева: «Энциклопедия для малышей в сказках»;
сказка: «Откуда берется каша».

Г. Болтовский: «Каша-здоровье наше » 2011г.

Н. А. Слисенко: «Будь здоров». 2014г.

В.В. Похлёбкин: «Каша по - новому» 2013г.

Интернет-ресурсы.

Болтовской Г. Каша – здоровье наше.

Похлебкин В.В. Каши.

Похлебкин В.В. Тайна хорошей кухни.

Похлебкин В.В. Моё меню.

Похлебкин В.В. Каши по-новому.

Детская энциклопедия: Я познаю мир. / Под ред. Хинн О. М.: АСТ, 1996.

Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. Захарова М.А.

Неизвестное рядом. Занимательные опыты, эксперименты для дошкольников./ М.: ТЦ «Сфера» 2001- 192с.

Составитель С. П. Кашин. Самые полезные и вкусные каши. Геркулесовая каша - польза и вред.



**PRO
ПЕДАГОГА**

ВЕДУЩИЙ ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ
ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Александрова Елена Николаевна

воспитатель

МБДОУ д/с №30 "Берёзка"

Муниципальное образование г-к Анапа

опубликовал(а) на сайте pro-pedagoga.ru

методическую разработку:

Исследовательский проект "От зёрнышка до
каши"

web-адрес публикации:

<https://pro-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=206557>

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Про Педагога"

<https://PRO-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного

комитета К.П.Н.

Система добровольной сертификации

«Педагогика»

22.04.2021

Действующий

г. Москва

ДП-0 № 206557

СВИДЕТЕЛЬСТВО № РОСС RU.Я2501.04ПЕДО



Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога»



Подтверждение участия в мероприятии

Настоящим документом подтверждается, что Александрова Елена Николаевна, воспитатель, МБДОУ д/с №30 "Берёзка", Муниципальное образование г-к Анапа, разместил(а) публикацию на сайте.

Сроки проведения конкурса: апрель 2021 г. По итогам размещения публикации на сайте участнику выдано свидетельство ДП-0 № 206557. Ссылка на свидетельство:

<https://pro-pedagoga.ru/print.php?cl=206557>

Конкурсы проводятся согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Председатель организационного
комитета к.п.н.



Ю.В. Гурин



22.04.2021

г. Москва

ПП-0 № 206557

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Александрова Елена Николаевна

воспитатель
МБДОУ д/с №30 "Березка"
Муниципальное образование г-к Анапа

опубликовал(а) авторскую работу

**Методическая разработка по познавательному
развитию в старшей группе ДОУ "Поле чудес"**

web-адрес публикации:
<https://edu-time.ru/pub/133719>

vz-22-133719

28 марта 2022 г.

Руководитель проекта
Время Знаний

Воробьев И.Е.



Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций



Доменное имя в сети интернет: edu-time.ru
Территория распространения: Российская Федерация зарубежные страны
Адрес электронной почты издания: konkurs@edu-time.ru

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№vz-22-133719 от 28 марта 2022 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации* авторского учебно-методического материала на официальном сайте издания Всероссийского СМИ "Время Знаний".

Веб-адрес издания: www.edu-time.ru

Автор публикации:

воспитатель
МБДОУ д/с №30 "Березка"
Муниципальное образование г-к Анапа

Александрова Елена Николаевна

Наименование материала:

**Методическая разработка по познавательному развитию в старшей группе
ДОУ "Поле чудес"**

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского СМИ "Время Знаний" по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:

<https://edu-time.ru/pub/133719>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.

*Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации. часть 4, раздел "Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации" от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008 года.



ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Александрова Елена Николаевна

воспитатель

МБДОУ д/с №30 "Берёзка"

Муниципальное образование г-к Анапа

опубликовал(а) на сайте talant-pedagoga.ru

методическую разработку:

"Картотека опытов и экспериментов в старшей
группе ДОУ"

web-адрес публикации:

<https://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=220418>

2021-2022 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Талант Педагога"

<https://TALANT-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.С. Маркенко



29.03.2022

г. Москва

ИНН 63213683321 ДП-0 № 220418

Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»



Подтверждение участия в мероприятии

Настоящим документом подтверждается, что Александрова Елена Николаевна, воспитатель, МБДОУ д/с №30 "Берёзка", Муниципальное образование г-к Анапа, разместил(а) публикацию на сайте.

Сроки проведения конкурса: март 2022 г. По итогам размещения публикации на сайте участнику выдано свидетельство ДП-0 № 220418. Ссылка на свидетельство:

<https://talant-pedagoga.ru/print.php?cl=220418>

Конкурсы проводятся согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.С. Марченко



29.03.2022

г. Москва

ПП-0 № 220418

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**АЛЕКСАНДРОВА
ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

*воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 30 «Березка» муниципального образования
город-курорт Анапа*

ПРИЗЕР

**муниципального конкурса педагогических разработок
«Понарошкин мир»
в номинации «Дидактическая игра»**

приказ управления образования
от 27 февраля 2020 года № 219

Начальник управления



город-курорт Анапа

2020 год

Е.П. Боровская

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



**ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**АЛЕКСАНДРОВА
ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 30 «Березка» муниципального образования
город-курорт Анапа*

**ПРИЗЕР
муниципального конкурса педагогических разработок
«Поиск»
в номинации
«Мой лучший проект»**

приказ управления образования
от 27 марта 2020 года № 321

Начальник управления



Е.П. Боровская



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Александрова Елена Николаевна

*Воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №30 «Березка»
муниципального образования город-курорт Анапа*

*занявший 2 место в муниципальном конкурсе
педагогических разработок «Огонь опасная игра»*

приказ УО от 20 апреля 2021 года № 233-а

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



В.Д. Ефименко

Анапа - 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200807939

6390/21

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Александрова Елена Николаевна

12 мая **2021** г. по «.....» мая **2021** г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Взаимодействие участников образовательных отношений в
по теме:
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Проезд(а) стажировку в (на)
(наименование предмета)
.....
(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **Т.А.Гайдук**

Секретарь **М.Г.Солодова**

Город **Краснодар** Дата выдачи **24 мая 2021 г.**



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**АЛЕКСАНДРОВА
ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,**

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 30 «Березка
муниципального образования город-курорт Анапа

**за высокий профессионализм,
достигнутые успехи в образовании и
воспитании подрастающего поколения
и в связи с празднованием Дня учителя**

приказ УО от 27.09.2019 № 1052

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Е.А. Быкова



Анапа-2019



ГРАМОТЦА

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

НАТГРАЖДАЕТ

*Александрову
Елену Николаевну*

*за добросовестный труд, высокий профессионализм и
творческий подход к процессу обучения и воспитания
дошкольников, а также за активное участие
в подготовке к туристическим слетам в
Спартакиадах работников учреждений образования
города-курорта Анапа*

*Председатель территориальной
городской организации Профсоюза
работников образования*



Д.А. Байдиков

город-курорт Анапа, 2019 год



Администрация муниципального образования город-курорт Анапа

БЛАГОДАРНОСТЬ

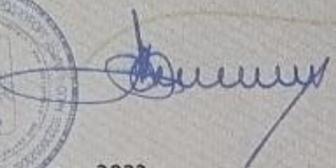
Александровой Елене Николаевне

воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Березка» муниципального образования город-курорт Анапа

За высокие результаты труда, личный вклад в социально-экономическое развитие и в связи с празднованием 160-летия со дня основания станции Гостагаевской

Глава
муниципального образования
город-курорт Анапа




апрель 2022 г.

В.А. Швец