

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Использование дидактических тренажеров для развития дыхания детей среднего дошкольного возраста» учителя-логопеда, воспитателя МБДОУ д/сад № 30 «Березка» МО город-курорт Анапа
Баграмян Татьяны Васильевны, Куча Ольги Анатольевны

Представленная на рецензию методическая разработка рассматривает содержание и формы работы по развитию правильного речевого дыхания детей среднего дошкольного возраста.

Авторы методической разработки акцентируют свое внимание на возможности применения цикла дыхательных тренажеров и игр в совместной с педагогами, родителями, сверстниками и самостоятельной деятельности детей.

Актуальность разработки обусловлена поиском современных форм взаимодействия с дошкольниками, мотивирующих их закреплять и использовать свои знания в игровых ситуациях.

Методическая разработка представляет собой подробное описание ее составляющих, алгоритм применения в воспитательно-образовательном процессе, варианты дыхательных тренажеров и игр для речевого развития детей среднего дошкольного возраста. Данный материал можно использовать как в самостоятельной деятельности детей, так и в практике педагога на подгрупповых и индивидуальных занятиях для обучения детей умению управлять своими органами дыхания; формированию у детей представлений о правильном речевом дыхании; закрепление навыков дифференциации носового и ротового дыхания. Правильное речевое дыхание обеспечивает правильное звукообразование и звукопроизношение, создаёт условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранение плавности речи и интонационной выразительности.

Используя данную методическую разработку, педагоги могут разнообразить приемы организации игровой деятельности, а также, пополнить развивающую среду группы новыми дидактическими играми, дыхательными тренажерами, изготовленными в совместной деятельности с дошкольниками. Привлечь внимание родителей (законных представителей) к работе по развитию правильного речевого дыхания у детей.

Дидактические тренажеры для развития дыхания детей среднего дошкольного возраста привлекают своим эстетическим видом, они безопасны для работы с детьми.

Рецензируемая методическая разработка заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для использования воспитателями дошкольных образовательных организаций.

Рецензия составлена: 16.06.2022г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №30 «Берёзка»
муниципального образования город-курорт Анапа

Методическая разработка по теме: «Использование дидактических
тренажеров для развития дыхания детей среднего дошкольного возраста».



Воспитатель
Куча Ольга Анатольевна
учитель-логопед
Баграмян Татьяна Васильевна

Анапа 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	03
2	Актуальность	03
3	Цель и задачи.	04
4	Основная часть	04
5-6	Требования к проведению дыхательных игровых упражнений. Практический результат.	10
7-8	Заключение. Используемая литература.	11
9	Приложения	12-26

1. Введение

Дыхание в процессе речи называется речевым дыханием. Речевое дыхание ребёнка отличается от дыхания взрослого человека.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нужной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Приступая к развитию речевого дыхания у ребенка, необходимо, прежде всего, сформировать сильный плавный ротовой выдох. При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.

При проведении игр, направленных на развитие у ребенка речевого дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени.

Дидактические тренажеры для игровых упражнений по развитию речевого дыхания должны быть удобными, привлекательными, яркими, интересными и поэтому мы выбрали, подобрали и применяем пособия, которые изготавливали, совместно с детьми, своими руками, с учетом возраста и индивидуальными возможностями детей.

2. Актуальность

Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе воспитания и развития — приоритетная задача, стоящая перед педагогами ДОУ. За последние годы состояние здоровья детей заметно ухудшилось. Причин роста числа заболеваний множество. Это ухудшение экологии, неправильное питание, снижение активности.

У дошкольника слабый выдох, который может осуществляться через нос и рот одновременно. Ребенок не может произвольно контролировать правильность своего дыхания, при разговоре может говорить и на вдохе.

Недостаточная дифференциация ротового и носового дыхания может привести к нечеткому произнесению звуков, их смещению.

Развивать дыхание помогают различные игры и упражнения и занимательные дыхательные тренажеры. Ведь игра — главное в жизни малыша. Занимательная обучающая и развивающая игра — вдвойне важна для работы над речью ребенка.

Использование дыхательных тренажеров вызывает у детей положительные эмоции, повышает интерес к дыхательной гимнастике, а также, развивает творческое воображение и фантазию.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку игрового пособия «Игровая Заниматика»
воспитателей МБДОУ д/сад № 30 «Березка»
муниципального образования город-курорт Анапа
Куча Ольги Анатольевны, Балденковой Анны Анатольевны,
учителя-логопеда **Баграмян Татьяны Васильевны**

Представленная методическая разработка игрового пособия «Игровая Заниматика» способствует развитию познавательных и речевых способностей детей дошкольного возраста, посредством дидактических игр математического содержания.

Авторы игрового пособия акцентируют свое внимание на возможности применения его для развертывания дидактических игр, форм организации других видов деятельности в совместной с педагогами, сверстниками, и самостоятельной деятельности детей.

Актуальность разработки обусловлена поиском современных форм взаимодействия с дошкольниками, мотивирующих их закреплять и использовать свои знания в игре.

Данное дидактическое пособие представляет собой подробное описание его составляющих, алгоритм применения в воспитательно-образовательном процессе, варианты игр для математического и речевого развития детей дошкольного возраста. Данный материал можно использовать как в самостоятельной деятельности детей, так и в практике педагога на подгрупповых и индивидуальных занятиях по формированию элементарных математических представлений.

Данное пособие поможет поддержать детскую инициативу в дидактических играх, развить познавательный интерес ребенка, закрепить знания детей, активизировать речь и обогатить словарь детей, развить память, внимание, мелкую моторику рук. У детей формируются умения взаимодействовать и договариваться, способность учитывать интересы и чувства других детей, помогать друг другу.

Используя дидактическое пособие, педагоги могут разнообразить приемы организации игровой деятельности, а, также, пополнить развивающую среду группы новыми дидактическими играми, изготовленными в совместной деятельности с дошкольниками.

Данное пособие привлекает своим эстетическим видом, оно безопасно для работы с детьми дошкольного возраста.

Рецензируемое дидактическое пособие заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано для использования воспитателями дошкольных образовательных организаций.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в Славянске-на-Кубани
Рецензия составлена: 26.10.2022г.



Р.А. Лахин

Подпись Лахина Р.А. удостоверяю
Степановская Ок. Зеленый Д.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 «Берёзка»
муниципального образования город-курорт Анапа

**Методическая разработка
игрового пособия «Игровая Заниматика»
для познавательного и речевого развития детей
дошкольного возраста.**



Воспитатели:

Куча Ольга Анатольевна,

Балденкова Анна Анатольевна,

учитель-логопед

Баграмян Татьяна Васильевна

Анапа, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	03-04
2	Актуальность	04-08
3	Перечень дидактических игр	09
3.1	Дидактическая игра «Математическая рыбалка» для детей старшего дошкольного возраста.	09
3.2.	Дидактическая игра «Картинки - половинки»	11
3.3	Дидактическая игра «Математическое мороженое»	12
3.4	Дидактическая игра «Гаражи»	14
3.5	Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»	15
3.6	Дидактическая игра «Веселые лабиринты»	16
3.7	Дидактическая игра «Продолжи ряд»	17
3.8	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	18
3.9	Дидактическая игра «Наряди матрёшку»	19
3.10	Дидактическая игра «Подбери фигуру»	20
4	Вывод	21
5	Используемая литература:	22
6	Приложения 1	23
6.1	Приложения 2	25
6.2	Приложения 3	27
6.3	Приложения 4	28
6.4	Приложения 5	29
6.5	Приложения 6	30-35

1. Пояснительная записка

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, ...

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.

Дошкольный возраст – благоприятный возраст, психика детей пластична, она легко нарушается от многих причин, но также легко восстанавливается и помогает в этом взрослому игра.

Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра – это занятия, игра – труд, игра для них – положительная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира.

Руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, педагог воздействует на все стороны развития личности ребенка: на чувства, на сознание, на волю и на поведение в целом. Однако если для воспитанника цель – в самой игре, то для взрослого, организующего игру, есть и другая цель – развитие личности, усвоение определенных знаний, формирование умений, выработка тех или иных качеств. В этом, между прочим, одно из основных противоречий игры как средства воспитания: с одной стороны - отсутствие цели в игре, а с другой – игра есть средство целенаправленного формирования личности. В наибольшей степени это проявляется в дидактических играх. Характер разрешения этого противоречия и определяет воспитательную ценность игры: если достижение дидактической цели будет осуществлено в игре как деятельности, заключающей цель в самой себе, то воспитательная ее ценность будет наиболее значимой. Если же дидактическая задача решается в игровых действиях, целью которых и для их участников является этой дидактической задачи, то воспитательная ценность игры будет минимальной.

Игра ценна только в том случае, когда она содействует лучшему пониманию математической сущности вопроса, уточнению и формированию математических знаний. Дидактические игры и игровые упражнения стимулируют общение, поскольку в процессе проведения этих игр взаимоотношения между детьми, ребенком и родителем, ребенком и педагогом начинают носить более непринужденный и эмоциональный характер.

Это пособие могут использовать педагоги на занятиях с детьми и дошкольники в свободной самостоятельной деятельности.

Играя и выполняя упражнения, дети постепенно:

- овладевают умением выделять образы цифр;
- закрепляют навыки последовательного счета;
- учатся соотносить количество предметов с определенной цифрой;
- развивают зрительную память и ручную моторику, внимание и мышление;
- овладевают различными речевыми умениями и навыками.

Пособие рассчитано на совместную и самостоятельную работу взрослого и ребенка. Участие и помощь взрослого должны быть открытыми, направленными на получение общего результата.

Необходимо отметить, что регулярное использование на занятиях по ФЭМП дидактических игр, направленных на развитие познавательных возможностей и способностей, расширяет математический кругозор дошкольников, способствует математическому развитию, повышает качество математической подготовленности к школе, позволяет детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.

Играя, дети, не просто развлекаются, они познают мир. А взрослым остается только воспользоваться этим для обучения ребенка, расширяя его кругозор.

Предлагаем вашему вниманию соавторское игровое пособие «Игровая Заниматика», при помощи которого развиваются познавательные способности и речь детей дошкольного возраста.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Куча Ольга Анатольевна

МБДОУ детский сад 30 "Березка" город Анапа станица Гостагаевская
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Сценарий развлечения на тему "Юный пожарный"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3515978

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
16 декабря 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Куча Ольга Анатольевна

**МБДОУ детский сад 30 "Березка" город Анапа станица Гостагаевская
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
"Из опыта работы с детьми обучению правилам пожарной безопасности"**

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3515641

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**



**Ирина Космынина
16 декабря 2021 г.**

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Куча

Ольга Анатольевна

воспитатель

МБДОУ Детский сад №30 «Березка»

Краснодарский край город Анапа станица Гостагаевская

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Из опыта работы «Юные пожарные»

<http://www.maam.ru/detskijsad/iz-opyta-raboty-yunye-pozharnye.html>

19 января 2022 в 14:04

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1479732-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Куча Ольга Анатольевна

воспитатель

МБДОУ детский сад №30 "Березка"

город Анапа ст.Гостагаевская

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Опыт работы по теме: Использование различных видов гимнастик для укрепления здоровья детей через организацию в группе развивающей предметно пространственной среды."

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000076706

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

10 февраля 2022 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"

свидетельство о регистрации СМИ

ЭЛ № ФС 77 - 72602

Сертификат

подтверждает, что

Куча Ольга Анатольевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 30 "Березка"

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Опыт работы по теме "Использование дидактических тренажеров для развития дыхания детей среднего дошкольного возраста""

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000076700

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

18 февраля 2022 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201019625

Регистрационный номер № 13751/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Куча Ольга Анатольевна

с «16» мая 2022 г. по «27» мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: "Взаимодействие участников образовательных отношений в

условиях реализации ФГОС ДО"

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Технология педагогической основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методические основы системы дошкольного воспитания в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Обеспечение организации образовательного процесса в ДОО на основных образовательных областях в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа по теме:

Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Дата выдачи 27 мая 2022г.



И.В.Лихачева

С.А.Бешук

ДИПЛОМ

о прохождении курса

Профессиональный стандарт педагога:
работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами

Куча Ольга Анатольевна

Образовательный курс: 20 часов

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Директор



Гиджакова В. В.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Куча Ольга Анатольевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 29 04 2022
566-1724954

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАРТЕЧКА, МЕТОДИКА, МАТЕРИАЛЫ



Министерство образования Саратовской области

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 3690 от « 13 » мая 20 19 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1186451010514

Идентификационный номер налогоплательщика 6452133624

Серия 64Л01

№ 0003474

Место нахождения 410012, Саратовская область, город Саратов,

(указывается адрес места нахождения юридического лица)

улица Большая Казачья, дом 14

(место жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « _____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____

приказ

министерства образования Саратовской области

(приказ/распоряжение)

(наименование лицензирующего органа)

от « 13 » мая

2019

г. №

1013

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр

(подпись
уполномоченного лица)



(подпись
уполномоченного лица)

И.В. Седова

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «13» мая 2019 года
Серия 64Л01 № 0003474

Министерство образования Саратовской области

наименование лицензирующего органа

Общество с ограниченной ответственностью

«Центр инновационного образования и воспитания»

указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица,

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

Общество с ограниченной ответственностью

410012, Саратовская область, город Саратов,
улица Большая Казачья, дом 14

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Вид образования

Дополнительное образование

№ п/п	Подвид
1.	Дополнительное профессиональное образование
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ/распоряжение от «__» _____ 20 № _____	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ приказ/распоряжение от «13» мая 2019 № 1013

Министр

(должность уполномоченного лица
лицензирующего органа)



(подпись уполномоченного
лица)

И.В. Седова

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 64П01

№ 0005526



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КУЧА

ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА,

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 30 «Березка»
муниципального образования город-курорт Анапа

**за высокий профессионализм,
достигнутые успехи в образовании и
воспитании подрастающего поколения
и в связи с празднованием Дня учителя**

приказ УО от 27.09.2019 № 1052

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.А. Быкова

Анапа-2019



ГРАМОТА

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

НАТРАЖДАЕТ

Куча

Ольгу Анатольевну

за большой вклад в развитие профсоюзного движения,
инициативность и активность в жизни дошкольного
учреждения, добросовестный труд и участие в
XXV Спартакиаде работников учреждений образования
города-курорта Анапа

Председатель территориальной
городской организации Профсоюза
работников образования



Д.А. Байди́ков

город-курорт Анапа, 2019 год



ГРАМОТЦА

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

НАТГРАЖДАЕТ

Куча

Ольгу Анатольевну

*за добросовестный труд,
активную жизненную позицию,
большой вклад в развитие профсоюзного движения
и в связи с Днем дошкольного работника*

*Председатель территориальной
городской организации Профсоюз
работников образования*



Д.А. Байдиков

город-курорт Анапа, 2020 год



ГРАМОТЦА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)

НАТРАЖДАЕТ

председателя первичной профсоюзной организации,
воспитателя МБДОУ д/сад № 30 "Березка"

Куча

Ольгу Анатольевну

за многолетний добросовестный труд,
большой личный вклад в развитие профсоюзного движения,
обеспечение высокого уровня профсоюзного членства,
активную работу по защите трудовых,
социально-экономических прав и интересов
членов Профсоюза

Председатель Анапской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования



Д.А. Байдиков

Распоряжение № 27 от 14.06.2022 г.

город-курорт Анапа, 2022 год