

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
_____/Е.П. Боровская/
«____»_____2020 года

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №30 «Березка»
_____/Н.В. Пряник /
«20» февраля 2020 г.

ПРИНЯТА

Общее собрание трудового
коллектива, протокол №1 от
«20» февраля 2020 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 30 «Березка»
муниципального образования город – курорт Анапа
на 2020-2024 г. г.**

Анапа, 2020 г.

№	Содержание	Страницы
----------	-------------------	-----------------

п/п		
1	Паспорт Программы развития.	3
2	Информационная справка об образовательном учреждении	5
3	Аналитический блок	20
4	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ, как системы.	26
5	Стратегия и тактика перехода (перевода) МБДОУ в новое состояние.	29

1. Паспорт Программы

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Березка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее МБДОУ).
-----------------------------------	---

Адрес, телефон/факс	РФ, 353400, Краснодарский край, Анапский район, ст. Гостагаевская, ул. Октябрьская/Анапская, д.10а/43; 8(861-33) 25-2-12
Заведующий	Наталья Владимировна Пряник.
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа.
Лицензия	На право осуществления образовательной деятельности от 25 марта 2016 года № 07797, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия: бессрочно.
Режим работы ДОУ	12 часов (с 07.00. до 19.00.).
Контингент воспитанников	От 2 до 7 лет.
Группы	14 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы кратковременного пребывания; 3 группы семейного воспитания; 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).
Основания для разработки Программы развития	Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Приоритетный национальный проект «Образование»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); Национальная Доктрина образования до 2025 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам

	дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.; Устав ДОУ.
Назначение Программы	Программа предназначена для определения наиболее значимых направлений деятельности МБДОУ на ближайшие пять лет
Цель Программы развития	Повышение качества образовательных услуг при реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование системы работы дошкольной организации на основе внутреннего потенциала с учетом актуальных потребностей общества и государства. 2.Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДО). 3.Создание системы оценки качества образования в МБДОУ.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие системы работы в области дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей (законных представителей). 2.Оптимизация условий для реализации ООП ДО. 3.Система оценки качества образования.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование Спонсорская помощь, благотворительность

2. Информационная справка о МБДОУ д/сад № 30 «Березка».

Наименование и статус МБДОУ.

Полное наименование ДОО (по Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Березка» муниципального образования город-курорт Анапа.

Краткое наименование ДОО (по Уставу): МБДОУ д/сад № 30 «Березка».

Организационно-правовая форма: дошкольная образовательная организация.

Тип: дошкольное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования город-курорт Анапа.

Электронная почта: Berezka-det.sad30@mail.ru

Официальный сайт учреждения: berezka-anapa.ru

Устав детского сада: № 309 от 08.02.2016 г.

МБДОУ д/сад № 30 «Березка» является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, счета в органах казначейства и Банка России, а также печать и штамп.

В учреждении имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).

МБДОУ расположен в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании (1986 года постройки), в здании располагаются: спортивный и музыкальный залы, групповые ячейки, кабинеты специалистов, пищеблок, прачечная, служебные и подсобные помещения.

Все помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ – СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Объемные данные МБДОУ.

Проектная мощность – 280 детей.

Режим работы: функционирует в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Количество воспитанников: 366 детей.

Количество групп: 16.

Направленность групп: общеразвивающих – 9 групп; компенсирующих – 2 группы.

Наличие вариативных форм работы: 3 группы семейного воспитания, 2 группы кратковременного пребывания.

Краткая характеристика социального окружения МБДОУ.

Ближайший социум: МАОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Г.А. Черного, краеведческий музей МАОУ СОШ №15, детская школа искусств № 2, дом культуры ст. Гостагаевской, детская библиотека, МАДОУ д/с №45 «Виноградника».

Роль МБДОУ в социуме: участие в социально-значимых мероприятиях ст. Гостагаевской как педагогического коллектива, так и родительской общественности; участие в творческих мероприятиях станицы воспитанников, педагогов, родителей; участие в муниципальных мероприятиях воспитанников, педагогов, родителей.

Взаимосвязь с учреждениями культуры, образования обогащают воспитанников знаниями о музыкальном, театральном, изобразительном искусстве, об истории, культуре Краснодарского края. Организована работа по преемственности дошкольного и начального образования, проводятся совместные мероприятия МБДОУ и СОШ.

Контингент воспитанников МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Березка» муниципального образования город-курорт Анапа обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет (в группах семейного воспитания от 2 месяцев до 7 лет).

Общая численность воспитанников за последние 3 учебных года:

2016 - 2017 учебный год – 379 воспитанников.

2017-2018 учебный год – 370 воспитанников.

2018-2019 учебный год – 364 воспитанника.

Состав воспитанников в 2019 – 2020 учебном году: 366 детей.

В учреждении функционирует *16 групп.*

Группы общеразвивающей направленности (12 - часового пребывания), количество детей:

1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 года), 28 детей;

2 группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 31 детей, 31 детей;

1 разновозрастная группа (средний-старший дошкольный возраст: 4-6 лет), 30 детей;

2 группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), 30 детей, 30 детей;

3 группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), 31 детей, 31 детей, 31 детей;

Группы компенсирующей направленности (12 - часового пребывания):

1 группа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (5 - 6 лет), 23 детей;

1 группа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (6 – 7 лет), 19 детей;

Группы кратковременного пребывания (4 часа), общеразвивающей направленности:

1 разновозрастная группа кратковременного пребывания для детей раннего и младшего дошкольного возраста (2 - 4 лет), 21 детей;

1 группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет), 21 детей;

Группы семейного воспитания, общеразвивающей направленности (12 - часового пребывания):

3 разновозрастные группы семейного воспитания (2 - 7 лет), 9 детей.

Характеристика контингента воспитанников МБДОУ.

Состав воспитанников. Социальная характеристика.		
Число воспитанников, из них:	человек	366
мальчиков	человек	191
девочек	человек	175
опекаемых	человек	5
детей-инвалидов	человек	7
Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	64/103
Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	0
Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества
1 группа	107	29%
2 группа	206	57%
3 группа	50	13%
4 группа	3	1%

Характеристика педагогического персонала МБДОУ.

Специалисты детского сада: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

1.Анализ состава	Всего педагогических работников	33
------------------	---------------------------------	----

педагогических кадров: по образованию, стажу педагогической работы, квалификации, возраста	<i>Из них имеют высшее/среднее педагогическое образование:</i>	
	Высшее педагогическое образование (дошкольное)	16
	Высшее педагогическое	6
	Среднее специальное педагогическое	11
	<i>Стаж педагогической работы:</i>	
	1-5 лет	2
	6-10 лет	8
	11-15 лет	3
	16-20 лет	7
	21-25 лет	3
	Свыше 25 лет	10
	<i>Квалификация:</i>	
	Без квалификации	3
	Соответствие занимаемой должности	8
	Первая квалификационная категория	7
	Высшая квалификационная категория	15

Все педагоги своевременно проходят КПК (1 раз в три года), 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень, участвуя в муниципальных методических объединениях, краевых семинарах; через прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации, самообразование, что способствует повышению профессионального уровня, положительно влияет на развитие МБДОУ.

Характеристика действующего программно-методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Уровень образования определяется спецификой услуг, предоставляемых МБДОУ и реализующихся в соответствии с основной общеобразовательной

программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/сад №30 «Березка» (ООП ДО), которая разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.)

В соответствии с ФГОС ДО (пункт 2.9.), программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы составляет 60% от общего объема. Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирована на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; разработана с учётом методик, технологий и представлена: региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» авторского коллектива кафедры РРМВ ГБОУ ИРО Краснодарского края, Краснодар, 2018г., дополнена сборником из опыта работы «Ты, Кубань, ты наша Родина», авторский коллектив: Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина; «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Просолова. – Краснодар: «Традиция». Методическим пособием «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторский коллектив: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти», авторы: А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи работают по:

- «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/сад №30 «Березка для детей с тяжелыми нарушениями речи» (АООП ДО), в соответствии с образовательными областями и методическими пособиями; с использованием Программы обучения и воспитания детей с ТНР Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т. В. Тумановой.

С детьми группы компенсирующей направленности «Солнышко» дополнительно проводятся занятия по логопедической ритмике, с использованием методического пособия М. Ю. Картушиной «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-7 лет».

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой, как для организации различных видов деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогической деятельности. Кабинет постоянно пополняется наглядным материалом, методическими и дидактическими пособиями и оборудованием, детской литературой, ТСО, периодическими изданиями в области образования. Подробное описание изложено в ООП ДО, в организационном разделе.

Подходы к педагогическому мониторингу (диагностике) результатов воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ.

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации ООП ДО/АООП ДО, допускается проведение индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогического мониторинга (диагностики).

Программами предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, *основанная на методе наблюдения* и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Результаты фиксируются в карте развития ребенка.

Мониторинг динамики развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога, с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

Характеристика состояние здания МБДОУ, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок: 11 групповых помещений: групповые, буфетные, туалетные комнаты, раздевалки, спальные комнаты;

Кабинеты и залы: кабинет заведующего МБДОУ; 1 методический кабинет, 2 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, музыкальный, спортивный залы, кабинеты делопроизводителя, заведующего хозяйством.

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО – СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада расположены 11 игровых площадок, спортивно-игровая площадка, площадка для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время в МБДОУ имеется 7 компьютеров с выходом в интернет и электронной почтой, 2 ноутбука, 7 принтеров, 1 проектор, мультимедийное оборудование, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с управлением образования и другими социальными институтами.

Детский сад ведет финансовую деятельность, согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), Муниципального задания (МЗ), утвержденных начальником образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Обеспечение безопасности.

1. В МБДОУ разработан Паспорт безопасности, согласован с помощником начальника Управления ФСБ РФ – руководителем Аппарата Оперативного штаба в Краснодарском крае полковником Ю.А. Патаевым, начальником ОВО по городу-курорту Анапе – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» майором полиции А.В. Савченко, начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы города Анапа управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю подполковником внутренней службы Д.К. Сухановым.

2. Установлена система пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг», автоматически дублирующая сигнал от контрольного прибора при возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны и транслирующей этот сигнал в ФГКУ «11 отряд ФПС по Краснодарскому краю».

3. Установлена тревожная кнопка КТС, выходящая на отдел вневедомственной охраны по г. Анапа, филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю».

4. В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения с воспитанниками/сотрудниками ДОУ.

Характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы МБДОУ.

Деятельность учреждения ведется в соответствии с нормативно-правовой документацией, согласно федеральным, краевым документам и локальным актам МБДОУ д/сад №30 «Березка» (подробно с документами можно ознакомиться на сайте МБДОУ: berezka-anapa.ru, в разделе «Документы»).

Система работы с педагогическими кадрами в МБДОУ.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счёте, на обеспечение качества образовательного процесса дошкольного учреждения.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 – 2023г.г., годовой план работы МБДОУ.

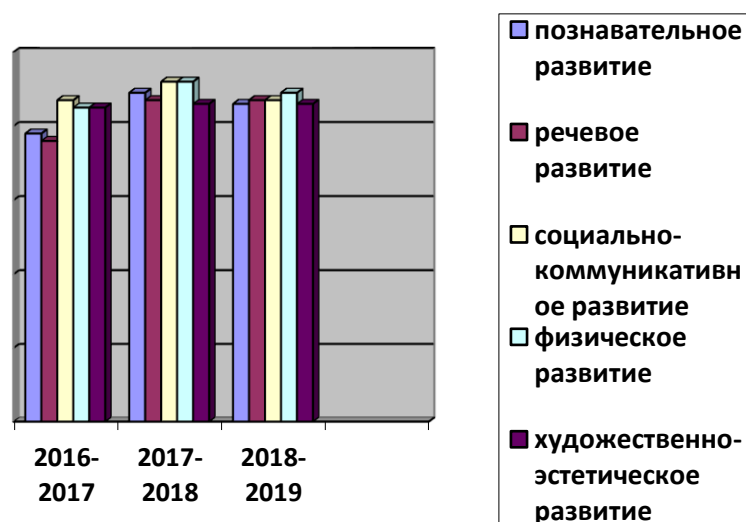
Планирование методической работы осуществляется на аналитической основе: анализ внешней среды МБДОУ (учета социального заказа, нормативно-правовых документов разных уровней); анализ внутренней среды - состояния МБДОУ (уровня развития, здоровья воспитанников, степени овладения ими ООП Д/АООП ДО, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, потребностей родителей, преемственности между МБДОУ и школой, факторы, влияющие на них и т.п.).

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким, как: семинары, семинары-практикумы, консультации, деловые игры, круглые столы, коллективные просмотры образовательного процесса, мастер-классы, работа методического объединения, самообразование.

Система работы с педагогическими кадрами включает в себя: педсоветы, организационно-методическую работу, контроль, аттестацию.

Информация о результатах воспитательно-образовательного процесса, основных результатах инновационных процессов, опытно-экспериментальной работы в МБДОУ.

1. Результаты воспитательно - образовательного процесса с детьми за три года.



В МБДОУ проводится система наблюдения и проверки соответствия воспитательно - образовательного процесса целям и задачам ООП, программе развития ДОУ. Это контроль содержания различных аспектов деятельности МБДОУ. Он служит для коррекции действий персонала, направленной на качество образования воспитанников учреждения, сохранение и укрепление их здоровья. Контроль проходит регулярно и гласно.

2. Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ в 2018-2019 учебном году.

1. Победы (участие) педагогов (муниципальный уровень)			
№ п/п	ФИО педагога	Конкурс	Приказ, реквизиты
1	Шейгусова Елена Александровна	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	участник
2	Коллектив МБДОУ д/сад № 30 «Березка»	Муниципальный конкурс на лучшее оформление фасадов, зданий и территории объектов социального блока к Новому 2019 г.	Грамота победителя
3	Шейгусова Елена Александровна, Быхало Елена Александровна	Грамоты призера муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир»	Приказ управления образования от 27.02.2019г. № 217
4	Гречко Ирина Александровна, Шенцева Наталья Николаевна	Грамоты призера муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир»	Приказ управления образования от 27.02.2019г. № 217
5	Фоменко Кристина Михайловна	Грамота на педагога, подготовившего победителя Тарасову Екатерину муниципального этапа краевого конкурса семейной фотографии «Вместе на кухне веселее!» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».	Приказ управления образования от 28.02.2019 г. № 229
6	Фоменко Кристина Михайловна, Близначенко Анна Валентиновна, семья Тарасовой Ирины Михайловны.	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая семья»	Участники
7	Щербакова Тамара Семеновна	Грамота призера муниципального конкурса педагогических	Приказ управления образования от 18.04.2019г. № 425

		разработок «Огонь-опасная игра»	
8	Криворотова Ольга Павловна	Грамота призера муниципального конкурса педагогических разработок «Огонь-опасная игра»	Приказ управления образования от 18.04.2019г. № 425
9	Шейгусова Елена Александровна	Грамота призера муниципального этапа краевого конкурса детского творчества «Служба спасения 101»	Приказ начальника ФГКУ «11 отряд ФПС по Краснодарскому краю» от 18.03.2019 г. № 169
10	Куча Ольга Анатольевна	Муниципальный конкурс «Служба спасения 101» (группа воспитанников)	Участники
11	Трифонова Наталья Аркадьевна	Грамота муниципального фестиваля «Музыкальная палитра»	Приказ управления образования от 25.02.2019г. № 207
12	Исмайлова Елена Ивановна	Благодарственное письмо за подготовку и участие детей: Мехед Софии, Таратыновой Елизаветы, Кострюковой Анны в конкурсе детского рисунка «Весь мир – театр»	Художественная галерея «Белый квадрат», г. Анапа, приказ от 30.05.2019г. № 7.
		Муниципальный конкурс «Служба спасения 101» (Таратынова Елизавета)	участник
13	Бардакова Наталья Михайловна	Благодарственное письмо за подготовку и участие детей: Тарапатовой Дарьи, Митрошиной Марии в конкурсе детского рисунка «Весь мир – театр»	Художественная галерея «Белый квадрат», г. Анапа, приказ от 30.05.2019г. № 7.
14	Александрова Елена Николаевна, Шило Ольга Николаевна, Трифонова Наталья Аркадьевна	Акция заповедника «Утриш» Музыкальный праздник «День Земли»	Участники
15	Коллектив педагогов и детей ДОУ	Муниципальные акции по ПДДТТ, акция «Пасхальный звон»	Участники

2. Победы (участие) педагогов в дистанционных конкурсах (Всероссийский уровень)			
1.	Близниченко Анна Валентиновна	Победитель, в международном конкурсе исследовательских работ «Удивительное рядом»	Диплом победителя ИОР «Шаг вперед», 19.06.2018г.

		Сертификат и благодарность за успешно проведенное мероприятие Всероссийского творческого конкурса «В мире сказок»	Центр развития и интеллекта (г. Самара), 14.12.2018г.
2.	Фоменко Кристина Михайловна	Диплом за подготовку победителей международного конкурса «Огонь-друг, огонь-враг»	Диплом победителя ИОР «Шаг вперед», 14.02.2019г.
		Благодарность за активное участие при проведении дистанционной олимпиады «Путь к знаниям» и подготовившего победителя Тарасову Екатерину	Интернет-проект «Олимпиадия», 18.03.2019г.
		Сертификат и благодарность за успешно проведенное мероприятие Всероссийского творческого конкурса «В мире сказок»	Центр развития и интеллекта (г. Самара), 14.12.2018г.
		Сертификат организатора игрового конкурса «Человек и природа. Мир сказок»	Новосибирский центр продуктивного чтения, 27.11.2018г.
		Сертификат организатора игрового конкурса «Человек и природа. Мир воды»	Новосибирский центр продуктивного чтения, 28.02.2019г.
3.	Агафонова Любовь Николаевна	Дипломы победителя по тестам «ИКТ в профессиональной деятельности», «Профессиональная компетентность педагога», «Социально-психологическое развитие дошкольника»	Тотал. Тестирование, диплом победителя, декабрь 2018г.

4	Шейгусова Елена Александровна	Диплом коллектива воспитанников, победителей международного творческого конкурса «Елочка-елка» - лесной аромат»	Интернет-сайт «Академия роста», 07.02.2019г.
		Диплом победителя всероссийского конкурса публикаций «Золотой пост»	Международный образовательный портал «МААМ», 12.05.2019г.
		Сертификат куратора международного детского творческого конкурса «Космическое путешествие»	Международный образовательный портал «МААМ», апрель, 2019г.
5	Куча Ирина Валентиновна	Диплом победителя всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», 25.05.2019г.
		Диплом куратора, подготовившего победителя Власова Дениса в международном творческом конкурсе «Пасхальное чудо»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», 24.05.2019г.
6.	Куча Ирина Валентиновна, Шенцева Нина Александровна	Диплом победителей Всероссийского конкурса для педагогов по безопасности «Безопасная опасность»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», 23.05.2019г.
7.	Шенцева Нина Александровна	Диплом куратора, подготовившего призера Сенину Софию в международном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», 24.05.2019г.
8.	Гречко Ирина Александровна	Диплом 1 степени восьмого международного профессионального конкурса «Надежды России»	Дистанционный международного профессионального конкурса «Надежды России», 19.04.2019г.
9	Шенцева Наталья Николаевна	Диплом 3 степени	Центр организации и проведения дистанционных

			конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России», 19.04.2019г.
3. Публикации в журналах (различного уровня) своих методических разработок			
1.	Близниченко Анна Валентиновна	Всероссийский, дистанционный	СМИ ИОР «Шаг вперед», 23.06.2018г.
2.	Агафонова Любовь Николаевна	Всероссийский, дистанционный	Интернет портал «МААМ», 24.12.2018г.
3.	Полянская Гелена Сергеевна	Всероссийский, дистанционный	Интернет портал «МААМ», 04.04.2019г.
4. Участие (выступление) в семинарах, муниципальных методических объединениях, в семинарах ВПО			
1.	Варапай Светлана Владимировна	Краевой семинар	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет, 146-СнК-ДПО/С от 07.12.2018г., сертификат о выступлении.
2.	Баграмян Татьяна Васильевна	Краевой семинар	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет, 145-СнК-ДПО/С от 07.12.2018г., сертификат о выступлении.
3.	Трифонова Наталья Аркадьевна	Муниципальный, ММО музыкальных руководителей	МКУ ЦРО, справка-подтверждение от 08.06.2018г. № 879.
4.	Криворотова Ольга Павловна	Муниципальный	МКУ ЦРО, справка-подтверждение от 12.04.2019г. № 391.
5.	Быхало Елена Константиновна, Шейгусова Елена Александровна	Краевой семинар	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет, 448-СнК-ДПО/С от 26.03.2019г., 449-СнК-ДПО/С от 26.03.2019г., сертификаты о выступлении.
6.	Криворотова Ольга Павловна	Краевой семинар	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет, 465-СнК-ДПО/С от 26.03.2019г., сертификат о выступлении.
7.	Полянская Гелена Сергеевна	Краевой семинар	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет, 472-СнК-ДПО/С от 26.03.2019г., сертификат о выступлении.

8	Близниченко Анна Валентиновна	Краевой семинар	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет, 475-СнК-ДПО/С от 26.03.2019г., сертификат о выступлении.
9	Фоменко Кристина Михайловна	Краевой семинар	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет, 476-СнК-ДПО/С от 26.03.2019г., сертификат о выступлении.
10-15	Баграмян Татьяна Васильевна, Варапай Светлана Владимировна, Криворотова Ольга Павловна, Михайленко Татьяна Дмитриевна, Быхало Елена Константиновна, Полянская Гелена Сергеевна.	Научно-практический семинар	АФ МПГУ, сертификаты участников
5. Участие педагогов в Спартакиаде работников образования			
1	XXV Спартакиада работников учреждений образования город-курорт Анапа.	Призеры (2 место)	8 грамот Председателя ГК Профсоюза работников образования, 25.05.2019 г., кубок за II место в общекомандном зачете.
6. Награждения педагогов			
1	Баграмян Татьяна Васильевна, учитель-логопед.	Благодарность Главы МО г.к. Анапа	Постановление администрации МО г. к. Анапа от 07.12.2018г. № 2922.
2	Варапай Светлана Владимировна, педагог-психолог.	Почетная грамота Начальника управления образования МО г.к. Анапа	Приказ УО от 30.11.2018г. № 1234.
3	Криворотова Ольга Павловна, учитель-логопед.	Почетная грамота Начальника управления образования МО г.к. Анапа	Приказ УО от 30.11.2018г. № 1234.
4	Михайленко Татьяна Дмитриевна, ст. воспитатель.	Почетная грамота Председателя Совета МО г.к. Анапа	Постановление администрации МО г.к. Анапа от 04.10.2018г.
5	Колмык Елена Александровна, воспитатель.	Благодарность Главы МО г.к. Анапа	Благодарность подписана заместителем Главы МО г.к. Анапа.
6-13	Александрова Елена Николаевна, воспитатель; Баграмян Татьяна Васильевна, учитель-логопед; Варапай Светлана Владимировна, педагог-психолог; Долматова Юлия Сергеевна, воспитатель; Климущина Полина Викторовна, инструктор по ФК;	Грамоты за эффективную работу, активное участие в 25 Спартакиаде работников учреждений образования город-курорта Анапа	Анапская городская территориальная организация «Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации», 2019г.

	<p>Куча Ольга Анатольевна, воспитатель; Трифонова Наталья Аркадьевна, музыкальный руководитель; Фоменко Кристина Михайловна, воспитатель.</p>		
--	---	--	--

3. Аналитический блок. Анализ внутренней среды МБДОУ.

Внутренние факторы	Возможности	Выводы
<p>Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Система оценки качества образования в МБДОУ прописана с Положении о внутренней оценке качества образования (ВСОКО). Руководствуясь этой системой принимаются решения о совершенствовании воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, которые закрепляются протоколами; деятельность педагогов четко регламентирована ООП ДО/АООП ДО, перспективным и календарным планированием и осуществляется под руководством старшего воспитателя, в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН. В результате анкетирования родителей (законных представителе) в 2018-2019г. 92% родителей воспитанников положительно оценивают качество образования в ДОУ.</p>	<p>Качество реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ можно считать удовлетворительным.</p>
<p>Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников, медицинского сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Контроль за анализом состояния здоровья, физического развития воспитанников, медицинского сопровождения образовательного процесса осуществляется под руководством медицинской сестры, прикрепленной к учреждению. Анализ результатов охраны и укрепления физического и</p>	<p>Необходимо совершенствовать методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в тесном контакте с их родителями (законными</p>

	<p>психического здоровья воспитанников показал наличие в МБДОУ детей с средним уровнем физического развития, а также большое количество детей с II, III группами здоровья. Медицинская сестра дает рекомендации в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников, сотрудников МБДОУ, следит за соблюдением СанПин. Руководитель МБДОУ и старший воспитатель осуществляют контроль за соблюдением норм СанПин 2.4.2.3049-13, выполнению режимов дня в группах учреждения. Материально-техническую базу по данному направлению необходимо постоянно обновлять и пополнять современным физкультурно-спортивным оборудованием.</p>	<p>представителями); улучшать материально-техническую базу по данному направлению.</p>
<p>Анализ уровня освоения ООП ДО/АООП ДО детьми дошкольного возраста, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p>	<p>Анализ уровня освоения образовательных программ детьми МБДОУ проводится в результате педагогической диагностики (мониторинга). Результаты данного мониторинга могут использоваться, исключительно, для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.</p> <p>Стремление педагогического коллектива соблюдать требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ООП.</p> <p>Максимальная информационная открытость, доступность для родителей деятельности МБДОУ.</p> <p>Использование потенциала социокультурного окружения МБДОУ для качественной психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Заключение договоров сотрудничества с социальными</p>	<p>Уровень освоения образовательных программ детьми МБДОУ и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>

	<p>партнерами и создание благоприятных условий для реализации ООП.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, также, осуществляет педагог-психолог. Он проводит психолого-педагогическую диагностику с ребенком (при наличии письменного согласия родителей (законных представителей)). Результаты данной диагностики могут использоваться для решения задач психолого-педагогического сопровождения и коррекции развития ребенка.</p>	
<p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ (РППС)</p>	<p>РППС МБДОУ находится на удовлетворительном уровне, постоянно совершенствуется, обновляется. Педагоги творчески (с привлечением родителей), преобразуют РППС.</p> <p>Но есть недостатки: необходимо дополнять РППС продуктами детской деятельности.</p> <p>Слабая РППС на участках МБДОУ. Для соответствия РППС ФГОС ДО, необходима включенность детей в организацию РППС в группах МБДОУ, финансовая поддержка.</p>	<p>В целях совершенствования РППС требуется насыщение ее продуктами детской деятельности.</p> <p>Необходимы дополнительные финансовые средства.</p>
<p>Анализ состояния методической базы МБДОУ</p>	<p>МБДОУ полностью обеспечено методической литературой в соответствии с ООП ДО/АООП ДО. По мере необходимости МБДОУ пополняется методическими пособиями и дидактическими материалами.</p> <p>Однако, в связи с переходом в 2020-2021 учебном году на реализацию инновационной ООП ДО «От рождения до школы», МБДОУ, помимо имеющегося методического обеспечения ОП, требуется дополнительное обновление методического сопровождения, что потребует дополнительных финансовых средств.</p>	<p>Для развития методической базы МБДОУ требуются дополнительные финансовые средства.</p>

<p>Анализ имеющихся в распоряжении МБДОУ материально-технических и финансовых ресурсов</p>	<p>Материально-техническое оснащение учреждения можно считать удовлетворительным, но, в дальнейшем, необходимы финансовые и материальные средства на реализацию ООП/АООП ДО, в связи с предстоящими инновациями.</p> <p>Финансовое оснащение МБДОУ представлено Планом финансово-хозяйственной деятельности и Муниципальным заданием учреждения.</p>	<p>Для развития материально-технической базы МБДОУ требуются дополнительные финансовые средства.</p>
<p>Анализ оснащённости МБДОУ хозяйственным оборудованием и инвентарем, необходимыми помещениями</p>	<p>Состояние оснащённости МБДОУ хозяйственным оборудованием и инвентарем, необходимыми помещениями соответствует норме. Оборудование и инвентарь обновляются по мере их износа.</p>	<p>МБДОУ оснащён необходимым хозяйственным оборудованием и инвентарем.</p>
<p>Анализ кадрового состава и условий труда работников</p>	<p>Полная укомплектованность штата МБДОУ (68 сотрудников).</p> <p>Стабильный педагогический коллектив, достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>Соответствие профессиональному стандарту педагогов.</p> <p>Отлажена система повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов.</p> <p>Педагогический коллектив постоянно самосовершенствуется.</p> <p>Высокий уровень аттестации педагогов. Соответствие условий труда работников МБДОУ современным санитарным и противопожарным требованиям, интересы работников представлены Профсоюзом МБДОУ, специалистом по охране труда.</p> <p>Вместе с тем, в ходе контрольных мероприятий за деятельностью воспитателей в группах, выявляются</p>	<p>Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.</p>

	<p>недочеты в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Наблюдается высокий уровень сложности работы за счет большой наполняемости детей в группах, ведущая к угрозе травматизма, увеличению уровня заболеваемости, снижению уровня индивидуализации в образовательном процессе. Педагогам требуется помощь в совершенствовании работы с детьми.</p>	
<p>Анализ организационной среды МБДОУ</p>	<p>Коллектив МБДОУ – это сплоченная команда единомышленников, настроенная на тесное сотрудничество, взаимоуважение и готовая оказать поддержку любому члену коллектива в жизненной ситуации.</p> <p>В МБДОУ существуют традиции: поздравление сотрудников с днем рождения; чествование сотрудников со знаменательными событиями; совместное празднование знаменательных, памятных дат; помощь сотрудникам в трудных жизненных ситуациях и т.д.</p> <p>Защита прав работников учреждения, выплаты стимулирующего/ премиального характера, материальной помощи закреплены в Коллективном договоре учреждения (20.03.2018г.).</p> <p>В учреждении созданы благоприятные условия и всесторонняя поддержка для воплощения педагогических и других идей, материальная и моральная поддержка коллектива.</p>	<p>В МБДОУ создана благоприятная организационная среда.</p>

Анализ внешней среды МБДОУ.

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая,

взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Проанализировав новейшие подходы и изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в дошкольной образовательной организации, МБДОУ следует направлениям работы на: обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения; на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования через:

- реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

У МБДОУ сформирован положительный имидж в образовательной и социальной сфере.

Отрицательное влияние внешней среды не повлияет на работу МБДОУ, положительные изменения учреждение будет использовать для своего развития.

Улучшается уровень образования родителей с каждым годом, хотя бывают исключения, но это не мешает строить позитивные взаимоотношения педагогического коллектива с семьями воспитанников. МБДОУ имеет потенциальные возможности на развитие компетентных родителей в вопросах воспитания и развития своих детей.

Социальный заказ соответствует требованиям ФГОС ДО, его выполнение контролируется администрацией МБДОУ, старшим воспитателем.

Выводы: влияние внешней среды в МБДОУ предсказуемо и не несет в себе отрицательных воздействий.

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ, как системы.

Миссия МБДОУ: качественное предоставление образовательных услуг дошкольном образовательном учреждении.

Реализация образовательных потребностей детей дошкольного возраста, моделирование развивающего пространства, качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ выступают на первый план.

Согласно требованиям ФГОС ДО (раздел IV, п.4.6.) *модель выпускника* МБДОУ, в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, представляет собой успешного дошкольника:

-ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

-ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Ребенок должен овладеть опытом выполнения специфических личностных функций: избирательность, рефлексия, смыслоопределение, ответственность, саморегуляция, креативность, способность к свободе.

Внутренний стандарт качества воспитания и образования МБДОУ - это отлаженная работа в соответствии с нормативно-правовой базой учреждения,

грамотно выстроенной системой работы с педагогическими кадрами, совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Концепция воспитательно-образовательной системы нового МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, опирается на его задачи, принципы и подходы.

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных задачах и приоритетных направлениях деятельности МБДОУ:

- *В области содержания:* переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения дифференциации, интеграции (личностно-ориентированная модель образования); реализация компетентного подхода к организации образовательного пространства.

- *В области технологий:* поиск и апробация новых развивающих (игровых) технологий, превращающих воспитанников в субъекты собственной деятельности; реализация компетентного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- *В области методической работы:* организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

- *В области организации и управления:* создание системы оценки качества образования дошкольников.

Концепция обеспечивающей системы МБДОУ – сохранение, укрепление системы работы МБДОУ, совершенствование работы кадрового потенциала, пополнение, обогащение, модернизация РППС, укрепление материально-технической базы учреждения.

Концепция желаемого состояния коллектива МБДОУ строится на принципах взаимоуважения, взаимопонимания, сплоченности, ответственности, толерантности и демократичности отношений между участниками, творческом характере деятельности.

Модель современного педагога ДОУ:

1. Личностный потенциал: любовь к профессии; мотивационная направленность; личностная активность, инициативность; положительные качества личности; творческие способности.

2. Компетентность: теоретическая (общенаучная, психолого-педагогическая, методическая); технологическая (личностно-ориентированная технология образования; развивающее обучение; проектирование).

3. Образовательно-практическая деятельность: реализация программ ДОУ; взаимодействие с детьми, коллегами, родителями; поисковая деятельность, инновации; исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность; участие во внешних связях ДОУ.

4. Личностно-профессиональный рост: стремление к повышению педагогического мастерства, профессиональному росту; самообразование, самоусовершенствование; готовность к инновациям.

Концепция управляющей системы нового МБДОУ: демократический стиль управления, гибкая система контроля, правовая безопасность сотрудников, успех и положительный имидж ДОУ в социуме.

Механизмами управления развития выступают: плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающие эффективное решение поставленных задач реализации программы; поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников, иных участников педагогического процесса, запуск и реализация инновационных проектов.

5. Стратегия и тактика перехода МБДОУ в новое состояние.

Стратегия развития МБДОУ.

Цель	Повышение качества образовательных услуг при реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Задачи	1.Формирование системы работы дошкольной организации на основе внутреннего потенциала с учетом актуальных потребностей общества и государства. 2.Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования

	<p>МБДОУ (далее ООП ДО).</p> <p>3.Создание системы оценки качества образования в МБДОУ.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Соответствие системы работы в области дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей (законных представителей).</p> <p>2.Оптимизация условий для реализации ООП ДО.</p> <p>3.Система оценки качества образования.</p>

План мероприятий по выполнению задач стратегии развития МБДОУ.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Задача № 1. Формирование системы работы дошкольной организации на основе внутреннего потенциала с учетом актуальных потребностей общества и государства.	Модернизация групп	+	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель
	Увеличение штата сотрудников	+	+	+	-	-	заведующий
	Составление режима (модели) дня группы с учетом наполняемости. (подгруппы)	-	+	+	+	+	ст. воспитатель
	Расширение пространства групп за счет использования холлов и коридоров ДОУ	-	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель
	Организация и работа групп семейного воспитания (увеличение)	-	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель
	Организация платных дополнительных образовательных услуг	-	-	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель

	Систематическое взаимодействие с родителями и информационная открытость ДОУ	+	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель
Задача № 2. Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДО)	Создание рабочей группы по введению инноваций в ООП ДО, апробации в ДОУ	+	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель
	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров	+	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель
	Модернизация РППС МБДОУ субъектами образовательных отношений	+	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель
	Активное применение современных (личностно-ориентированных), здоровьесберегающих, ИКТ-технологий в образовательной деятельности, парциальных программ для реализации ООП	+	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель
	Пополнение, совершенствование методической, материально-технической базы МБДОУ	+	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель
	Взаимодействие с родительским сообществом и повышение уровня их компетенций	+	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель

Задача № 3. Создание системы оценки качества образования в МБДОУ	Разработка нормативной базы для оценки качества образования в МБДОУ	+	+	+	+	+	рабочая группа
	Апробация системы оценки качества образования в МБДОУ	-	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель
	Внедрение системы оценки качества образования	-	+	+	+	+	заведующий, ст. воспитатель, педагогический коллектив

Система управления и корректировки Программы в режиме развития.

1. Система управления и корректировка Программы осуществляется Общим собранием трудового коллектива МБДОУ. Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годового плана.

2. Текущее управление реализацией Программы и корректировка программы осуществляется ежегодно на педагогическом совете МБДОУ.

3. Координацию действий всех составляющих и осуществление организационно-информационного обеспечения реализации Программы осуществляет старший воспитатель МБДОУ.

4. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

5. Администрация информирует педагогический коллектив о ходе выполнения Программы и расходовании имеющихся финансовых средств для реализации Программы.

6. Учредитель обладает правом контроля за выполнением Программы развития учреждения и расходованием имеющихся финансовых средств.

Повышение конкурентоспособности учреждения за счёт:

1. Повышения мотивации всех участников воспитательно-образовательного процесса к участию в управлении дошкольным образовательным учреждением, изменение качества взаимодействия родителей и педагогов.

2. Оптимизации функционирования учреждения через повышение эффективности использования финансовых ресурсов.

3. Укрепления материально-технической базы.

4. Совершенствования системы стимулирования качества труда работников.

5. Совершенствования методической службы.

6. Увеличения процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

7. Увеличения количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня.

8. Увеличения количества педагогов, использующих современные образовательные технологии в воспитательно - образовательном процессе.

9. Увеличения количества и качества (результативности) участия воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

10. Обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. Воспитания потребности в здоровом образ жизни и безопасном поведении.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МБДОУ

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности ¹
Результативность выполнения плана первого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 60 %; Выполнение задачи 2 на 60 %; Выполнение задачи 3 на 60 %.	Задача 1 выполнена на _____ %; Задача 2 выполнена на _____ %; Задача 3 выполнена на _____ %
		План первого года выполнен на _____ %
Результативность выполнения плана второго года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 70 %; Выполнение задачи 2 на 80 %; Выполнение задачи 3 на 70 %.	Задача 1 выполнена на _____ %; Задача 2 выполнена на _____ %; Задача 3 выполнена на _____ %
		План второго года выполнен на _____ %
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 90 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 90 %.	Задача 1 выполнена на _____ %; Задача 2 выполнена на _____ %; Задача 3 выполнена на _____ %
		План третьего года выполнен на _____ %

Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 95 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 95 %.	Задача 1 выполнена на _____ %; Задача 2 выполнена на _____ %; Задача 3 выполнена на _____ %
		План четвертого года выполнен на _____ %
1. Рейтинг ДОУ и общественное мнение	Выполнение плана первого, года должно 1.повысить рейтинг ДОУ в среднем на 50% 2.увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 80 %, 3.укрепить имидж ДОУ в среднем на 50 %	1. Рейтинг ДОУ повысился на _____ % 2. Число родителей, удовлетворенных запланированными результатами _____ %; 3. Имидж ДОУ укрепился на _____ %
	Выполнение плана второго, года должно 1.повысить рейтинг ДОУ в среднем на 80% 2.увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 80 %, 3.укрепить имидж ДОУ в среднем на 80%	1. Рейтинг ДОУ повысился на _____ % 2. Число родителей, удовлетворенных запланированными результатами _____ %; 3. Имидж ДОУ укрепился на _____ %
	Выполнение плана третьего, года должно 1.повысить рейтинг ДОУ в среднем на 90% 2.увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 90%, 3.укрепить имидж ДОУ в среднем на 90%	1. Рейтинг ДОУ повысился на _____ % 2. Число родителей, удовлетворенных запланированными результатами _____ %; 3. Имидж ДОУ укрепился на _____ %
	Выполнение плана четвертого, года должно 1.повысить рейтинг ДОУ в среднем на 100% 2.увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 100%, 3.укрепить имидж ДОУ в среднем на 100%	1. Рейтинг ДОУ повысился на _____ % 2. Число родителей, удовлетворенных запланированными результатами _____ %; 3. Имидж ДОУ укрепился на _____ %

Имидж ДОУ оценивается по количеству положительных отзывов о нем среди общественности (родителей, учреждений социально-культурной сферы, СМИ), а также по количеству семей, желающих, чтобы их ребенок посещал данное учреждение. Для оценки динамики укрепления имиджа ДОУ проводятся ежегодные исследования общественного мнения о нем, результаты которых представляются в сравнении.

Проект сметы расходов, предусматриваемых для реализации Программы развития МБДОУ, определяется в соответствии с муниципальным заказом и ПФХД.