

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
д/сад № 30 «Березка»
Н.В. Прыник
Приказ № 219-о от 01.09.2020г.
Принято: на педагогическом совете
протокол №1 от 26.08.2020г.



Положение о семинаре-практикуме
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 30 «Березка»
муниципального образования город – курорт Анапа.

I. Общие положения.

- 1.1. Семинар – практикум является эффективной формой повышения квалификации воспитателей в МБДОУ. Он помогает своевременно и быстро вносить изменения в воспитательно-образовательный процесс.
- 1.2. Семинар – практикум проводится в МБДОУ не реже одного раза в учебный год.
- 1.3. Работа семинара – практикума осуществляется в соответствии с годовым планом, который утверждается заведующим МБДОУ.

II. Задачи семинара – практикума.

- 2.1. Помощь педагогам в освоении программ, технологий, методов и приемов дошкольного образования и успешной реализации их на практике.
- 2.2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- 2.3. Повышение методического мастерства воспитателей, развитие их творческой активности.
- 2.4. Приобретение педагогами практических навыков по проблеме, вынесенной на обсуждение.

III. Содержание работы семинара- практикума.

- 3.1. В ходе работы семинара – практикума предусматривается возможность обсуждения различных точек зрения, дискуссии по заранее предложенным вопросам, создание проблемных ситуаций, которые позволяют в итоге выработать единую позицию по рассматриваемому вопросу.
- 3.2. Практическая работа участников семинара – практикума заключается:

- в составлении и обсуждении конспектов занятий (мероприятий);
- в разработке и обсуждении вариантов дидактических игр;
- в анализе записи занятий, разнообразных игр, проектной деятельности детей;
- в обмене личным педагогическим опытом;
- в обучении и овладении практическими навыками.

IV. Организация деятельности семинара – практикума и его состав.

4.1. Семинар – практикум может состоять из нескольких занятий, где сочетаются:

- обсуждение вопросов теории;
- проблем практики;
- выполнение практических заданий;
- наблюдение работы коллег с последующим обсуждением;
- знакомство с новинками литературы и передовым педагогическим опытом по изучаемой проблеме.

4.2. Место проведения выбирается в зависимости от тех задач, которые должны решать участники семинара – практикума.

4.3. Если семинар – практикум рассчитан на несколько занятий, то готовится памятка для участников. В ней указывается тема, место, порядок проведения занятий, перечень вопросов, над которыми необходимо подумать, список литературы.

4.4. В состав семинара – практикума входят:

- Заведующий МБДОУ;
- Ст. воспитатель;
- Воспитатели, специалисты;
- Родители;
- Специалисты, если семинар – практикум проводится для родителей.

V. Документация семинара – практикума.

5.1. Заседания семинара – практикума оформляются протокольно. В протоколе фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на семинар – практикум, предложения и замечания его членов. Протоколы хранятся 5 лет.

5.2. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

5.3. Реализация рекомендаций находится под контролем заведующего МБДОУ и старшего воспитателя.