

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 1 от 03.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №30 «Березка»
/Н.В. Пряник /
«06» марта 2023 г.
Приказ № 73-о от 06.03.2023г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 30 «Березка»
муниципального образования город-курорт Анапа,
за 2022 год.

Анапа, 2023 г.

Пояснительная записка

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 «Березка» (далее -МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: 25 марта 2016 года № 07797 Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 30 «Березка» (МБДОУ д/сад №30 «Березка») выдана лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

*Адрес:*353400, Россия, Краснодарский край, Анапский район, станица Гостагаевская, ул. Октябрьская/Анапская 10«а»/43.

Телефон: 8-861-33-25-2-12.

Сайт в Интернете:<https://ds30.anapaedu.ru/>

Адрес электронной почты: ds30@anapaedu.ru

Режим работы: пятидневный, 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00.

Учредитель: администрация муниципального образования город-курорт Анапа.

Состав воспитанников – 322 ребёнка.

В учреждении функционирует 15 групп.

Группы общеразвивающей направленности (12 - часового пребывания):

1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 года);

2 группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);

3 группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);

4 группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет);

Группы компенсирующей направленности (12 - часового пребывания):

1 группа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (5 - 6 лет);

1 группа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (6 – 7 лет);

Группа комбинированной направленности (12 - часового пребывания):

1 группа для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), в которой воспитываются здоровые дети и дети с ОВЗ;

Группы кратковременного пребывания (4 часа), общеразвивающей направленности:

1 разновозрастная группа кратковременного пребывания для детей раннего и младшего дошкольного возраста (2 - 4 лет);

1 группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста (2- 3 лет);

Группы семейного воспитания, общеразвивающей направленности (12 - часового пребывания):

2 разновозрастные группы семейного воспитания (0 - 7 лет).

II. Оценка системы управления МБДОУ д/сад № 30 «Березка».

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и локальными нормативными актами.

Исполнительным органом МБДОУ является его руководитель – заведующий.

Формами самоуправления являются:

- ✓ *Общее собрание работников учреждения;*
- ✓ *Педагогический совет.*

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенция и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными в соответствии с Уставом МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ:

-создан и функционирует *Совет родителей (законных представителей) воспитанников;*

-действует *первичная профсоюзная организация (ППО).*

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных

представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, текущий, фронтальный, тематический, смотр-конкурсы, финансово-хозяйственный и др.), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования деятельности учреждения. Контроль проходит регулярно и гласно.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод:

Система управления в МБДОУ разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ее управленческую деятельность.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления МБДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и других сотрудников учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2 3685-21.

Содержание образовательного процесса в ДОУ, выстроено на основе:

Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.: Мозаика-Синтез, 2020г.

Осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности осуществляется по:

- «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/сад №30 «Березка для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2025г.г.» (АООП ДО), в соответствии с образовательными областями и методическими пособиями Инновационной программы

дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.: Мозаика-Синтез, 2020г.; с использованием Программы обучения и воспитания детей с ТНР Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т. В. Тумановой;

- «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ д/сад № 30 «Березка» на 2021-2025г.г.», в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой, 2020г.;

- в соответствии с Рабочей программой воспитания МБДОУ д/сад №30 «Берёзка» на 2021-2022г.г. (РПВ)

В соответствии с ФГОС ДО (пункт 2.9.), программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы составляет 60% от общего объема.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирована на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; разработана с учётом парциальных программ, методик, технологий и представлена: региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» авторского коллектива кафедры РРМВ ГБОУ ИРО Краснодарского края, Краснодар, 2018г., Методическим пособием «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторский коллектив: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

АООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет (ООП ДО), 2 года (АООП ДО), уровень образования – дошкольное образование.

Содержание ООП ДО реализуется в различных видах деятельности - в раннем возрасте (2 – 3 года (группа кратковременного пребывания (ГКП): это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами, и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) это ряд видов деятельности, таких как *игровая*, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также *восприятие художественной литературы и фольклора*, *самообслуживание и элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице), *конструирование* из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, *изобразительная* (рисование, лепка, аппликация), *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и *двигательная* (овладение основными движениями) формы активности ребенка. (В АООП ДО, кроме вышеизложенного, добавляется коррекция речевого развития).

Образовательный процесс в МБДОУ строится на *принципе личностно-ориентированного подхода* к детям, который строится на основе педагогического мониторинга.

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*.

Детский сад расположен в Краснодарском крае, имеющем многовековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при определении содержания образовательного процесса, это *осознание принадлежности к истории Краснодарского края, города-курорта Анапа, станции Гостагаевской*.

Также учитываются *климатические особенности*, что выражено сезонностью в образовательной деятельности.

Группы МБДОУ полностью укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В 2022 году МБДОУ продолжало осуществлять образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В 2022 году работа по реализации ФГОС ДО велась в соответствии с планом мероприятий:

За отчётный период в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

-пополнение банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;

-разработка локальных актов МБДОУ (планов, рабочих программ специалистов, корректировка программ МБДОУ, положений и т.п.)

-заключены договора с социальными партнерами, обеспечивающими реализацию ОП ДО (МАОУ СОШ №15, ДОД «Детская школа искусств» ст. Гостагаевской, Анапский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края).

Проведено анкетирование родителей (законных представителей по реализации Рабочей программы воспитания.

Вывод:

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

План по реализации ФГОС ДО выполняется в соответствии с намеченными сроками.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ.

3.2. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется как в группах, имеющих общеразвивающую направленность, так и в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Содержание образования в МБДОУ определяется ООП ДО в группах общеразвивающей направленности, АООП ДО в группах компенсирующей и комбинированной направленности, которые самостоятельно разрабатываются, принимаются учреждением, в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой ОП ДО, с годовым планом работы и расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

На основании годового планирования видов ООД, составляется сетка ООД для каждой возрастной группы МБДОУ на год, который утверждается заведующим МБДОУ.

В МБДОУ устанавливаются основные виды организации ООД: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Основные блоки организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках ООД;

– совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках проектной деятельности;

– при проведении режимных моментов;

– при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет (в разновозрастной группе кратковременного пребывания (ГКП) длительность ООД не превышает 10 минут.

Образовательную деятельность осуществляют в вторую половину дня (по 10 минут), так как ГКП работает с 15.00. до 19.00., ежедневно. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на ООД проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами – не менее 30 минут.

Обеспечение методическими пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных субсидий, выделенных из краевого бюджета и бюджета города-курорта Анапа. Учебные издания, используемые при реализации ООП ДО/АООП ДО, определяются с учетом требований ФГОС, а также примерной образовательной программы дошкольного образования и имеются в достаточном количестве.

При реализации ООП ДО и АООП ДО используются образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

Участниками образовательного процесса в МБДОУ являются все педагогические работники учреждения, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Реализуют образовательную деятельность в МБДОУ все педагогические работники.

МБДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

В 2022 году воспитанники МБДОУ принимали участие в различных выставках, конкурсах как в учреждении, так и за его пределами:

Мероприятия в МБДОУ:

Традиционными для МБДОУ стали такие мероприятия для детей и совместного детско-родительского творчества:

- Выставки совместного творчества детей, родителей, воспитателей: «Моя Кубань - мой край родной!», «Безопасность на дорогах», «Мы – едины!», «Для любимой мамочки!», «Наша ёлка- лучше всех!», «Зимняя сказка», «Огонь – опасная игра!», «Служба спасения- 01», «Наши Защитники Родины», «8 Марта», «Космос», «И снова май, салют, Победа!», «Моя семья», «Я – спортсмен».

- Акции «Ты пернатым помоги, им кормушки смастери!», «Поможем птицам перезимовать»;

- Всероссийская акция Памяти «Блокадный хлеб» (участники – дети старших и подготовительных к школе групп).

- Акция «День памяти и скорби: свеча Памяти».

- Акция к Дню семьи «Счастье – это...».

- Воспитанники МБДОУ являются постоянными участниками

- Воспитанники МБДОУ являются призерами и победителями различных интернет-конкурсов.

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

3.3. Качество методической работы МБДОУ.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счёте, на обеспечение качества образовательного процесса дошкольного учреждения.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 – 2024 г. г., годовой план работы МБДОУ.

В 2022 году повысили квалификацию через систему КПК 13 педагогических работников. Педагогические работники повышают

профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», 1 раз в 3 года.

Планирование методической работы осуществляется на аналитической основе: анализ внешней среды МБДОУ (учета социального заказа, нормативно-правовых документов разных уровней); анализ внутренней среды - состояния МБДОУ (уровня развития, здоровья воспитанников, степени овладения ими ООП ДО/АООП ДО, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, потребностей родителей, преемственности между МБДОУ и школой, факторы, влияющие на них и т.п.).

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким, как: семинары, семинары-практикумы, консультации, деловые игры, круглые столы, педагогическая гостиная, коллективные просмотры образовательного процесса, мастер-классы, работа методического объединения, самообразование.

Система работы с педагогическими кадрами включает в себя: педсоветы, организационно-методическую работу, контроль, аттестацию.

Так в МБДОУ в 2022 году были проведены:

1. Практикум «Подвижная игра как средство физического развития ребёнка. Кубанские подвижные игры»
2. Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов «Минутка отдыха»
3. Семинар-практикум для педагогов «Сказочные лабиринты игры» Развивающая игровая технология В.В. Воскобовича».

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты МБДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов МБДОУ д/сад №30 «Березка» в конкурсах, МКДО, публикациях, краевых семинарах, вебинарах, муниципальных методических объединениях, участие воспитанников МБДОУ в конкурсах.

1. Победы (участие) педагогов (муниципальный уровень), краевой, всероссийский уровень			
№ п/п	ФИО педагога	Конкурс, акция	Приказ, реквизиты
1.	Пряник Наталья Владимировна, Михайленко Татьяна Дмитриевна, Варапай Светлана Владимировна, Баграмян Татьяна Васильевна.	Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	г. Москва Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022г. № 312.
2.	Колмык Елена Александровна	Региональный конкурс-акция «Внимание, Черепаха!»	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Утриш». Приказ от 05.07. 2022г. № 129.
3.	Жук Юлия Юрьевна	Региональный конкурс-акция «Внимание, Черепаха!»	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

			Федерации. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Утриш». Приказ от 05.07. 2022г. № 129.
4.	Балденкова Анна Анатольевна	Международный конкурс: «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!»	Всероссийское сетевое издание «Слово педагога» Диплом, серия ДД № 83680 от 16.10.2022г.

2. Победы (участие) педагогов (воспитанников) в дистанционных конкурсах (Всероссийский уровень); муниципальных, краевых конкурсах детского творчества			
1.	Япрынцева София, 6 лет; Шенцева Наталья Николаевна, воспитатель	VI Всероссийский геронко-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», конкур «Изобразительное творчество»	Диплом Победителя (1 место), подписанный начальником Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю О.Ж. Волынкиным, 2022г.
2.	Новохатский сергей, 3 года; Балденкова Анна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для детей «Про педагога»	https://pro-pedagoga.ru/print.php?cl=211499 диплом ДП-0№ 211499 от 29.04.2022г.
3.	Ворошилов Гордей, 3 года; Балденкова Анна Анатольевна	Международный конкурс «Декоративно- прикладное творчество: Аппликация»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77-653 Диплом: ТК 4470463 от 20.07.2022г.
4.	Зенина Ирина, 3 года; Балденкова Анна Анатольевна,	Всероссийский конкурс «Хочу всё знать»	Всероссийское издание «Слово педагога» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67160 Диплом серия ДР № 52400 от 16.10.2022г.

	воспитатель		
5.	Лобанова Кристина, 3 года; Балденкова Анна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Художница осень»	Сайт «Дом педагога» Диплом РР- 821№11493 от 14.11.2022г.
6.	Казоева Мелек, 3 года; Балденкова Анна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Диплом ДП-0 №89952 от 14.11.2022г.
7.	Матвеева Алиса, 6 лет; Куча Ирина Валентиновна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом ТК 4556395 от 09.12.2022 г
8.	Зырянова Надежда, 6 лет; Куча Ирина Валентиновна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»	Всероссийское издание «Слово педагога». Диплом ДР №53283 от 12.12.2022г.
3. Публикации в журналах (различного уровня) своих методических разработок			
1.	Шенцева Наталья Николаевна	Публикация в сетевом издании «Всероссийское издание «Педразвитие»	Всероссийское издание «Педразвитие», свидетельство о публикации АА № 32420 от 03.01.2022г. Веб-адрес размещения публикации: http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=32420
2.	Шенцева Наталья Николаевна	Публикация в сетевом издании «Международном образовательном портале МААМ.RU»	Международный образовательный портал Маам. Свидетельство о публикации № 1460206-016- 015 от 3 января 2022г. Ссылка на опубликованный материал: http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-podvizhnye-igry.html

3.	Балденкова Анна Анатольевна	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет»	Адрес интернет-публикации: http://solncesvet.ru /опубликованные материалы/ номер свидетельства: СВ4387389 от 15 января 2022г.
4.	Куча Ольга Анатольевна	Публикация в сетевом издании «Международном образовательном портале «МААМ.RU»	Свидетельство о публикации, № 1479732-016-015 от 19.01.2022г.
5.	Куча Ольга Анатольевна	Публикация в сетевом издании Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн»	Сертификат о публикации, № СП1000076706 от 10.02.2022г. Ссылка на опубликованный материал: https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam
6.	Куча Ольга Анатольевна	Публикация в сетевом издании. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн»	Сертификат о публикации, № СП1000076700 от 18.02.2022г. Ссылка на опубликованный материал: https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam
7.	Шенцева Наталья Николаевна	Публикация в сетевом издании Всероссийское СМИ «Время знаний»	Свидетельство о публикации № vz-22-132974 от 28.02.2022г. Адрес интернет-публикации: https://edu-time.ru/pub/132974
8.	Гречко Ирина Александровна	Публикация в сетевом издании «Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru	Всероссийское СМИ «Время знаний», свидетельство о публикации № vz-22-132989 от 28.02.2022г. Адрес интернет-публикации: https://edu-time.ru/pub/132986
9.	Гречко Ирина Александровна	Публикация в сетевом издании. Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Сайт talant-pedagoga.ru Свидетельство о публикации ДП-0 № 218091 от 01.03.2022г. web-адрес публикации http://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=218091
10.	Шило Ольга Николаевна	Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в старшей группе на тему: «Сказка в гости к нам пришла»	Сайт talant-pedagoga.ru Свидетельство о публикации ДП-0 № 218221 от 03.03.2022г. web-адрес публикации http://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=218221

11.	Колмык Елена Александровна	Публикация в сетевом издании «Международном образовательном портале «Маам»»	Свидетельство о публикации, № 1481461-016-015 от 09.03.2022г. Ссылка на опубликованный материал: http://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaya-razrabotka-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-teme-den-kosmonavtiki.html
12.	Куча Ирина Валентиновна	Публикация в сетевом издании Всероссийское педагогическое общество «Доверие», в сборнике «Эффективные формы, методы и приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», г. Москва.	www.vpo-doverie.ru Свидетельство о публикации № DV 338-356565 от 15.03.2022г. Адрес интернет-публикации: https://vpo-doverie.ru/sbornik
13.	Шило Ольга Николаевна	Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурным наследием»	Сайт novoedrevo.ru Свидетельство о публикации nd-22-14006478, март 2022г. web-адрес публикации https://novoedrevo.ru/publications/14006478
14.	Колмык Елена Александровна	Публикация в сетевом издании. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Образовательная социальная сеть nsportal.ru , свидетельство о публикации № 5497121 от 04.04.2022г. Адрес интернет-публикации: https://nsportal.ru/node/5497121
15.	Колмык Елена Александровна	Публикация в сетевом издании. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Образовательная социальная сеть nsportal.ru , свидетельство о публикации № 5549550 от 11.05.2022г. Адрес интернет-публикации: https://nsportal.ru/node/5549550
16.	Колмык Елена Александровна	Публикация в сетевом издании. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Образовательная социальная сеть nsportal.ru , свидетельство о публикации № 5557201 от 16.05.2022г. Адрес интернет-публикации: https://nsportal.ru/node/5557201
17.	Балденкова Анна Анатольевна	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»	Адрес интернет-публикации: http://solncesvet.ru /опубликованные материалы/ номер свидетельства: СВ4387429 от 01августа 2022г.
18.	Балденкова Анна Анатольевна	Публикация в сетевом всероссийском образовательном	Всероссийское образовательное издание «Перспектива», свидетельство о публикации:

		издании «Педпроспект»	серия ПИ №211 от 16.10.2022г. Адрес интернет-публикации: https://pedprospect.ru/servisy/pedagog-issledovatel/publ?id=211
19.	Трифорова Наталья Аркадьевна	Редакция журнала «Музыкальная палитра» АНО ДПО «Аничков мост». Номинация «Коррекционная педагогика». Соавторская разработка «Играют все!» Зимние игры для старших дошкольников логопедической группы. Дата проведения: 01.01.2022. – 31.12.2022.	Диплом № Д 94-0722-С2 от 15 ноября 2022г. Публикация в журнале «Музыкальная палитра» №7 (156) 2022г.
20.	Балденкова Анна Анатольевна	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы»	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» Свидетельство о публикации № 3761985 от 14.11.2022г. Адрес интернет- публикации: https://образовательные.материалф.рф/публикации/42586/3761985
21.	Балденкова Анна Анатольевна	Публикация в международном образовательном центре «Кладовая талантов»	Международный образовательный центр «кладовая талантов». Web- адрес публикации: http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=196190 Диплом ДП-20-40№196190 от 14.11.2022г.
22.	Куча Ирина Валентиновна	Публикация в сетевом издании. Всероссийское образовательное издание «Педпроспект».	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект». Свидетельство о публикации, серия ОБ №1051 от 09.12.2022г. Веб-адрес: http://pedprospekt.ru/servisy/obmen-opytom/publ?id=1051
4. Участие (выступление) в муниципальных методических объединениях, форумах, в краевых семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях.			
1.	Гречко Ирина Александровна	Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» Опыт работы на тему: Презентация авторского дидактического пособия для детей старшего дошкольного возраста «Многофункциональные макеты сюжетно-	Сертификат о выступлении. г. Славянск-на-Кубани «Кубанский государственный университет» 18.02.2022г.

		ролевой игры «Мир, в котором я живу».	
2.	Колмык Елена Александровна	Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» Мастер-класс. Презентация авторского многофункционального дидактического пособия для детей старшего дошкольного возраста «Покажи и расскажи. Время суток».	Сертификат о выступлении. г. Славянск-на-Кубани «Кубанский государственный университет» 18.02.2022г.
3.	Куча Ирина Валентиновна	Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» Мастер-класс. Презентация авторского дидактического пособия для детей старшего дошкольного возраста «Колесо знаний».	Сертификат о выступлении. г. Славянск-на-Кубани «Кубанский государственный университет» 18.02.2022г.
4.	Куча Ольга Анатольевна,	Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» Опыт работы на тему: «Использование дидактических тренажеров для развития дыхания детей среднего дошкольного возраста».	Сертификат о выступлении. г. Славянск-на-Кубани «Кубанский государственный университет» 18.02.2022г.
5.	Шенцева Наталья Николаевна	Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» Опыт работы на тему: «Говорящая среда» в познавательном и речевом развитии старших дошкольников с ТНР».	Сертификат о выступлении. г. Славянск-на-Кубани «Кубанский государственный университет» 06.04.2022г.

6.	Александрова Елена Николаевна	Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» Опыт работы на тему: «Развитие инициативы и творчества у детей старшего дошкольного возраста через создание развивающей предметно-пространственной среды в группе».	Сертификат о выступлении. г. Славянск-на-Кубани «Кубанский государственный университет» 06.04.2022г.
7.	Куча Ирина Валентиновна	Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» Опыт работы на тему: «Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста через использование проектной технологии».	Сертификат о выступлении. г. Славянск-на-Кубани «Кубанский государственный университет» 06.04.2022г.
8.	Быхало Елена Константиновна	Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» Опыт работы на тему: «Влияние предметно-пространственной среды по физическому воспитанию на развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».	Сертификат о выступлении. г. Славянск-на-Кубани «Кубанский государственный университет» 06.04.2022г.
9.	Шилов Ольга Николаевна	Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» Опыт работы на тему: «Развитие инициативы и творчества у детей старшего дошкольного возраста через создание развивающей предметно-	Сертификат о выступлении. г. Славянск-на-Кубани «Кубанский государственный университет» 06.04.2022г.

		пространственной среды в группе».	
10.	Балденкова Анна Анатольевна	Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО». Опыт работы на тему: «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста».	Сертификат о выступлении. г. Славянск-на-Кубани «Кубанский государственный университет» 23.11.2023г.
11.	Михайленко Татьяна Дмитриевна, старший воспитатель. Варапай Светлана Владимировна, педагог-психолог МБДОУ д/сад №30 «Березка»	Дистанционный семинар «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования».	Сертификаты участников. Федеральная служба по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) 28.04.2022г.
12.	Михайленко Татьяна Дмитриевна, старший воспитатель. Варапай Светлана Владимировна, педагог-психолог МБДОУ д/сад №30 «Березка»	Всероссийская научно-практическая конференция для специалистов консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.	Сертификаты участников. ФГБНУ «Институт возрастной физиологии» Российской академии наук. 09.12.2022г.

5. Награждения педагогов

1.	Александрова Елена Николаевна	Благодарность администрации муниципального образования город-курорт Анапа	Главы город-курорт Анапа	Глава муниципального образования город-курорт Анапа В.А. Швец, апрель 2022г.
2.	Шенцева Наталья Николаевна	Благодарность администрации муниципального образования город-курорт Анапа	Главы город-курорт Анапа	Глава муниципального образования город-курорт Анапа В.А. Швец, апрель 2022г.

3.	Куча Ольга Анатольевна	Грамота Анапской городской организации Общероссийского Профсоюза образования	Председатель Анапской городской организации Общероссийского Профсоюза образования Д.А. Байдилов, распоряжение № 27 от 14.06.2022г.
4.	Варапай Светлана Владимировна	Благодарность начальника управления образования муниципального образования город- курорт Анапа	Начальник управления образования Л.П. Поздеева Приказ УО № 644- а от 04.08.2022г.
5.	Михайленко Татьяна Дмитриевна	Благодарность начальника управления образования муниципального образования город- курорт Анапа	Приказ управления образования от 04.08.2022г. № 644-а.
6.	Варапай Светлана Владимировна	Грамота Управления образования администрации муниципального образования город- курорт Анапа	Начальник управления образования Л.П. Позднеева Приказ № 809-а от 26.09.2022г. г.Анапа
7.	Балденкова Анна Анатольевна	Грамота Управления образования администрации муниципального образования город- курорт Анапа	Начальник управления образования Л.П. Позднеева Приказ № 809-а от 26.09.2022г. г.Анапа

8.	Шило Ольга Николаевна	Грамота Управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа	Начальник управления образования Л.П. Позднеева Приказ № 809-а от 26.09.2022г. г.Анапа
9.	Балденкова АннаАнатольевна	Почётная грамота Председателя Совета муниципального образования город-курорт Анапа	Председатель Совета муниципального образования город-курорт Анапа Л.П. Красноруцкий. Распоряжение председателя Совета муниципального образования город-курорт Анапа от 19.10.2022г.
10.	Пряник Наталья Владимировна	Почётная грамота Администрации муниципального образования город-курорт Анапа	Глава муниципального образования город-курорт Анапа В.А. Швец октябрь 2022г.
11.	Варапай Светлана Владимировна	Почётная грамота Администрации муниципального образования город-курорт Анапа	Глава муниципального образования город-курорт Анапа В.А. Швец октябрь 2022г.
12.	Варапай Светлана Владимировна	Благодарственное письмо начальника главного управления МЧС России по Краснодарскому краю генерал-лейтенанта внутренней службы О.Ж. Волюнкина	Начальник Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю генерал-лейтенант внутренней службы О.Ж. Волюнкин
13.	Варапай Светлана Владимировна	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края	Министр образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края Е.В. Воробьёва Приказ № 3085 от 05.12.2022г.

Вывод:

Качество образовательной деятельности в МБДОУ улучшается с повышением уровня профессионального мастерства педагогов, что доказывает распространение ими педагогического опыта на, разного уровня, образовательных площадок и достижение успехов воспитанников МБДОУ в конкурсном движении.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ, от 01.09.2020г. Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого учреждением, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 84%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МБДОУ функционирует бесплатный Консультационный центр «Березка» (КЦ). На сайте учреждения создан раздел «Консультационный центр». Консультационный центр работает в учреждении для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи следующим категориям граждан, проживающим на территории муниципального образования город-курорт Анапа:

- родители (законные представители) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающие детские сады или находящиеся на семейном обучении;

- граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, оставшихся без попечения родителей;

- родители (законные представители) детей с ОВЗ и/или инвалидностью,

в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

- родители (законные представители), нуждающиеся в помощи при воспитании детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

Помощь оказывается родителям (законным представителям) оказывают специалисты КЦ через:

- очную консультацию;
- дистанционную консультацию (посредством телефонной связи, письменному обращению или обращению, поступившему из информационной системы общего пользования, с использованием Интернет-соединения).

За 2022г. было 600 обращений родителей (законных представителей) к специалистам КЦ. Из них в очной форме обратились 110 родителей, в дистанционной форме – 490 родителей. Все родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Вывод: родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг в очном и дистанционном режиме. Планируется расширение дистанционных услуг Консультационного центра «Березка».

Оценка кадрового обеспечения.

Общее количество сотрудников ДОУ – 67 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 32 человека;
- обслуживающий персонал – 34 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Характеристика педагогического персонала МБДОУ.

Специалисты детского сада: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, из них 1 учитель-дефектолог; 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

1. Анализ состава педагогических кадров: по образованию, у педагогической специальности, квалификации,	Всего педагогических работников	32
	<i>Из них имеют высшее/среднее педагогическое образование:</i>	
	Высшее педагогическое образование (дошкольное)	20

аства	Высшее педагогическое	3
	Среднее специальное педагогическое	9
	<i>Стаж педагогической работы:</i>	
	3-5 лет	2
	6-10 лет	2
	11-15 лет	7
	16-20 лет	6
	Свыше 20 лет	15
	<i>Квалификация:</i>	
	Без квалификации	2
	Соответствие занимаемой должности	10
	Первая квалификационная категория	4
	Высшая квалификационная категория	16

Все педагоги своевременно проходят КПК (1 раз в три года), 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень, участвуя в муниципальных методических объединениях, краевых семинарах; через прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации, самообразование, что способствует повышению профессионального уровня, положительно влияет на развитие МБДОУ.

В 2022 учебном году 13 педагогов МБДОУ повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

В 2022 учебном году четыре педагога успешно аттестовались: 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог - на соответствие занимаемой должности.

Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, для работы с детьми в очном режиме.

В учреждении активно проходят практику студенты ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Анапского филиала, для работы с ними закрепляют опытных педагогов – наставников, в зависимости от специализации.

Вывод:

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, методическими источниками для коррекции речи дошкольников, узких специалистов учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационно-образовательная среда МБДОУ.

Функционирование *информационно-образовательной* среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 10 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы по муниципальному заказу;

– 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;

– 1 персональный компьютер для комплектования воспитанников МБДОУ;

– 1 персональный компьютер для хозяйственной деятельности и питания.

– 7 принтеров-сканеров ч/б;

– 2 принтера цветных;

– 1 факс;

– 1 видеопроектор (переносной, для пользования в группах);

– 4 ноутбука;

– 1 мультимедийное оборудование.

– 1 интерактивный детский стол.

Сетевые и коммуникационные устройства:

– все компьютеры имеют выход в интернет;

– на 5 персональных компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

– на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2010», «Windows 2007»;

2. Автоматизированные программы:

– учет продуктов питания ПП «Парус», раздел «Учет родительской платы».

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных

сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Из 32 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 32 человека (100 %).

Вывод:

Информационно-образовательная среда в МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемых ООП ДО/АООП ДО, однако, при работе в дистанционном формате требуется дополнительная подборка онлайн-ресурсов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходование комплектующих для принтеров и МФУ.

Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературы и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн (при необходимости).

VII. Оценка материально-технической базы МБДОУ.

7.1. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

МБДОУ д/сад № 30 «Березка» является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, счета в органах казначейства и Банка России, а также печать и штамп.

В учреждении имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).

МБДОУ расположен в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании (1986 года постройки), в здании располагаются: спортивный и музыкальный залы, групповые ячейки, кабинеты специалистов, пищеблок, прачечная, служебные и подсобные помещения.

Все помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2 3685-21., нормам и правилам пожарной безопасности.

Педагогический блок:

- 11 групповых помещений: групповые, буфетные, туалетные комнаты, раздевалки, спальные комнаты;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет,

кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальный, спортивный залы;

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ – СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2 3685-21., нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в МБДОУ создана база дидактических игр, методической литературы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.

Но необходимо пополнить МБДОУ техническими средствами для качественной работы воспитателей: компьютерами, ноутбуками (с выходом в интернет), принтерами, в том числе и цветными.

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми.

В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы педагогического опыта, материалы методической работы ДОУ и т.д.).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за

сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и требованиям СанПиНа.

На территории детского сада расположены 12 игровых площадок, спортивно-игровая площадка, площадка для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей, системой видеонаблюдения.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. По периметру территории установлено ограждение, имеющее ворота и 1 калитка. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда 100%.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

7.2. Обеспечение безопасности.

В МБДОУ разработан Паспорт безопасности, согласован с помощником начальника Управления ФСБ РФ – руководителем Аппарата Оперативного штаба в Краснодарском крае, начальником ОВО по городу-курорту Анапе – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю», начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы города Анапа управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю.

Установлена система пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг», автоматически дублирующая сигнал от контрольного прибора при возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны и транслирующей этот сигнал в ФГКУ «11 отряд ФПС по Краснодарскому краю».

Установлена тревожная кнопка КТС, выходящая на отдел вневедомственной охраны по г. Анапа, филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю».

В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения с воспитанниками/сотрудниками учреждения.

Вывод: в МБДОУ создана удовлетворительная база обеспечения системы безопасности учреждения.

7.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет МБУЗ «Участковая больница № 2». Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение как СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2 3685-21, так и других нормативных актов, регламентирующих медицинскую деятельность в учреждении.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение как СанПиН, так и других нормативных актов, регламентирующих медицинскую деятельность в учреждении.

7.4. Организация питания.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю.

При отсутствии, каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного

сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены пищевой продукции в граммах (нетто) с учетом их пищевой ценности (приложение № 11 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, исключены жарка блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С - витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрические котлы, овощерезка, мясорубки, электропривод и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

При организации питания используется компьютерная программа ПП «Парус», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод:

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с 10 - дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет и утвержденным заведующим, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

7.5. Доступная среда.

Доступность учреждения для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): ширина входной калитки и дверных проемов здания МБДОУ позволяет осуществлять свободный доступ в учреждение инвалидов и маломобильных граждан; крайние ступени лестничных пролетов

промаркированы желтым сигнальным цветом; входные двери и двери, ведущие в помещения общественного пользования промаркированы желтыми сигнальными кругами; на вывеске детского сада, содержащий информацию об образовательной организации, расположенной у главного входа в здание, текст дублируется с помощью шрифта Брайля; тактильные пластиковые пиктограммы, перила всех лестничных пролетов располагаются в двух уровнях: на высоте 60 см и 1 м от пола. Для воспитанников со статусом ОВЗ оборудованы рабочие места педагога-психолога, учителей-логопедов.

Конструктивные особенности здания МБДОУ не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Территория детского сада асфальтирована или имеет твердое покрытие. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. В Учреждении имеются спортивная площадка, с необходимым оборудованием (выносным) для организации занятий по физической культуре.

С воспитанниками организуется организованная образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения. Согласно СП 2.4.3648-20 разрабатывается:

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.
- составляется «гибкая» сетка видов основной образовательной деятельности (ООД) для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, медицинский работник. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, объемная змейка, релаксационное

оборудование. В МБДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ППК.

В образовательном учреждении, с целью охраны здоровья воспитанников, проводятся следующие мероприятия: проведение профилактических осмотров; мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении; осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости; обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения; осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий; осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях. В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10- дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с СанПиН.

Воспитанники детского сада *не имеют доступ* к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Вывод: В МБДОУ созданы и совершенствуются условия доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

VIII. Оценка финансирования и хозяйственной деятельности МБДОУ.

Бюджетное финансирование МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства (субсидия на выполнение муниципального задания) и дополнительно выделяемые целевые субсидии.

Вся информация о расходовании бюджетных средств, представлена на сайте bus.gov, zakupki.

Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно ПФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2022 учебный год были проведены следующие работы:

- произведен капитальный ремонт кровли;
- выполнен текущий ремонт лестничного марша;
- выполнены мероприятия по проектно- сметной документации газификации детского сада;
- произведён технический ремонт оборудования котельной;
- приобретены радиаторы системы внутреннего отопления;
- произведена замена проводки физкультурного зала и двух групповых ячеек, с заменой осветительных приборов;
- приобретено оборудование на пищеблок (овощечистка, овощерезка, мясорубка, пароконвектомат);
- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- завезен песок на все прогулочные участки;
- произведены косметические ремонты дошкольных групп;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп, путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Также, в 2022 году, были приобретены следующие товары:

- игрушки и игровые пособия;
- канцелярские товары;
- моющие средства;
- хозяйственные товары;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО, для библиотеки МБДОУ и методического кабинета.

В рамках реализации гранта были приобретены:

- 2 ноутбука;

- компьютер;
- фурнитура (наушники, внешний HDD блок);
- 1 машинка для переплёта (брошуратор);
- 2 ламинатора формата А4;
- 1 ламинатор формата А3;
- расходный материал.

Вывод:

Финансирование МБДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

1. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Березка» муниципального образования город-курорт Анапа, подлежащей Самообследованию, за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	278
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	37
1.1.3	В семейной дошкольной группе	7
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305
1.4.	Численность / Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/75%
1.7.2	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/75%
1.7.3	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/25%
1.7.4	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/25%
1.8.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/56%
1.8.1	Высшая	13/40,5%
1.8.2	Первая	6/18,75%
1.9.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/28%
1.10.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12,5%
1.12.	Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13.	Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/322
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,18 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ООП ДО/АООП ДО, которые требуют некоторого дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, самообразование; повышение квалификации на курсах, в том числе и ИКТ-компетенции, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДО/АООП ДО, с целью улучшения качества образовательных услуг; использование инновационных форм взаимодействия с детьми, в том числе дистанционных.
3. Совершенствовать РППС МБДОУ через пополнение и обновление как игровым, так и методическим оснащением, в соответствии с современными требованиями.
4. Использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка.