

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом ДООУ
Протокол № 1 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
ВрИО заведующего муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №30 «Березка»



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 00C0B2C6A78B424A93FD9DA15FB1BAB54C

Владелец **Варапай Светлана Владимировна**

Действителен с 21.09.2023 по 14.12.2024

Приказ № 72-о от 17.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 30 «Березка»
муниципального образования город-курорт Анапа,
за 2023 год.

Анапа, 2024 г.

Пояснительная записка

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 «Березка» (далее -МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: 25 марта 2016 года № 07797 Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 30 «Березка» (МБДОУ д/сад №30 «Березка») выдана лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Адрес: 353400, Россия, Краснодарский край, Анапский район, станица Гостагаевская, ул. Октябрьская/Анапская 10«а»/43.

Телефон: 8-861-33-25-2-12.

Сайт в Интернете: <https://ds30.anapaedu.ru/>

Адрес электронной почты: ds30@anapaedu.ru

Режим работы: пятидневный, 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00.

Учредитель: администрация муниципального образования город-курорт Анапа.

Руководитель: ВрИО заведующего С.В. Варапай

Состав воспитанников – на начало года: 287 человек, на конец года: 302 ребёнка.

В учреждении функционирует 15 групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Кол –во групп на I половину 2022г.	Кол-во детей на I половину 2022г	Кол-во групп II половину 2022 г.	Кол-во детей II половину 2022
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	1	23	1	27
Средняя группа	Общеразвивающая	2	54	2	59
Старшая группа	Общеразвивающая	2	55	2	57
Старшая группа	Комбинированная	1	17	1	17
Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	2	50	2	50
Подготовительная к школе группа	Комбинированная	1	16	1	17
Подготовительная к школе группа	Компенсирующей направленности	1	21	1	21
Смешанная дошкольная группа	Общеразвивающая	1	27	1	31
Группа кратковременного пребывания	Общеразвивающая	2	17	2	16
Группа семейного воспитания	Общеразвивающая	2	7	2	7
Всего:		15	287	15	302

II. Оценка системы управления МБДОУ д/сад № 30 «Березка».

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и локальными нормативными актами.

Исполнительным органом МБДОУ является его руководитель –

заведующий.

Формами самоуправления являются:

✓ *Общее собрание работников учреждения;*

✓ *Педагогический совет.*

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенция и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными в соответствии с Уставом МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ:

-создан и функционирует *Совет родителей (законных представителей) воспитанников;*

-действует *первичная профсоюзная организация (ППО).*

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, текущий, фронтальный, тематический, смотр-конкурсы, финансово-хозяйственный и др.), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования деятельности учреждения. Контроль проходит регулярно и гласно.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод:

Система управления в МБДОУ разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ее управленческую деятельность.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления МБДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей

(законных представителей), детей) и других сотрудников учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности.

3.1 Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом

Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

- ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

- Парциальная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) (О.В. Чиндилова) дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Программа реализуются воспитателями во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО

Осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности осуществляется по:

- «Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/сад №30 «Березка для детей с тяжелыми нарушениями речи» (ФАОП ДО), в соответствии с образовательными областями и

методическими пособиями Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.: Мозаика-Синтез, 2020г.; с использованием Программы обучения и воспитания детей с ТНР Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т. В. Тумановой;

И в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой, 2020г.;

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

АОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет (ОП ДО), 2 года (АОП ДО), уровень образования – дошкольное образование.

Содержание ОП ДО реализуется в различных видах деятельности - в раннем возрасте (2 – 3 года (группа кратковременного пребывания (ГКП): это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами, и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) это ряд видов деятельности, таких как *игровая*, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также *восприятие художественной литературы и фольклора*, *самообслуживание и элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице), *конструирование* из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, *изобразительная* (рисование, лепка, аппликация), *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и *двигательная* (овладение основными

движениями) формы активности ребенка. (В АОП ДО, кроме вышеизложенного, добавляется коррекция речевого развития).

Образовательный процесс в МБДОУ строится на *принципе личностно-ориентированного подхода* к детям, который строится на основе педагогического мониторинга.

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*.

Детский сад расположен в Краснодарском крае, имеющем многовековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при определении содержания образовательного процесса, это *осознание принадлежности к истории Краснодарского края, города-курорта Анапа, станции Гостагаевской*.

Также учитываются *климатические особенности*, что выражено сезонностью в образовательной деятельности.

Группы МБДОУ полностью укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В 2023 году МБДОУ продолжало осуществлять образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В 2023 году работа по реализации ФГОС ДО велась в соответствии с планом мероприятий:

За отчётный период в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

-пополнение банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;

-разработка локальных актов МБДОУ (планов, рабочих программ специалистов, корректировка программ МБДОУ, положений и т.п.)

-заключены договора с социальными партнерами, обеспечивающими реализацию ОП ДО.

Вывод:

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

План по реализации ФГОС ДО выполняется в соответствии с намеченными сроками.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ.

3.2. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется как в группах, имеющих общеразвивающую направленность, так и в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Содержание образования в МБДОУ определяется ОП ДО в группах общеразвивающей направленности, АОП ДО в группах компенсирующей и комбинированной направленности, которые самостоятельно разрабатываются, принимаются учреждением, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой ОП ДО, с годовым планом работы и расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

На основании годового планирования видов ООД, составляется сетка ООД для каждой возрастной группы МБДОУ на год, который утверждается заведующим МБДОУ.

В МБДОУ устанавливаются основные виды организации ООД: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках ООД;
- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках проектной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет (в разновозрастной группе кратковременного пребывания (ГКП) длительность ООД не превышает 10 минут.

Образовательную деятельность осуществляют во вторую половину дня (по 10 минут), так как ГКП работает с 15.00. до 19.00., ежедневно. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на ООД проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами – не менее 30 минут.

Обеспечение методическими пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных субсидий, выделенных из краевого бюджета и бюджета города-курорта Анапа. Учебные издания, используемые при реализации ОП ДО/АОП ДО, определяются с учетом требований ФГОС, а также примерной образовательной программы дошкольного образования и имеются в достаточном количестве.

При реализации ОП ДО и АОП ДО используются образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

Участниками образовательного процесса в МБДОУ являются все педагогические работники учреждения, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Реализуют образовательную деятельность в МБДОУ все педагогические работники.

МБДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

В 2023 году воспитанники МБДОУ принимали участие в различных выставках, конкурсах как в учреждении, так и за его пределами:

Мероприятия в МБДОУ:

Традиционными для МБДОУ стали такие мероприятия для детей и совместного детско-родительского творчества:

- Выставки совместного творчества детей, родителей, воспитателей: «Моя Кубань - мой край родной!», «Безопасность на дорогах», «Мы – едины!», «Для любимой мамочки!», «Наша ёлка- лучше всех!», «Зимняя сказка», «Огонь – опасная игра!», «Наши Защитники Родины», «8 Марта», «Космос», «И снова май, салют, Победа!», «Моя семья», «Я – спортсмен».

- Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату» «Поможем птицам перезимовать»;

- Всероссийская акция Памяти «Блокадный хлеб» (участники – дети старших и подготовительных к школе групп).

- Акция «День памяти и скорби: свеча Памяти».

- Акция к Дню семьи «Счастье – это...».

- Воспитанники МБДОУ являются призерами и победителями различных интернет-конкурсов.

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ, от 01.09.2020г. Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого учреждением, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

В МБДОУ функционирует бесплатный Консультационный центр «Березка» (КЦ). На сайте учреждения создан раздел «Консультационный центр». Консультационный центр работает в учреждении для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи следующим категориям граждан, проживающим на территории муниципального образования город-курорт Анапа:

- родители (законные представители) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающие детские сады или находящиеся на семейном обучении;
- граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, оставшихся без попечения родителей;
- родители (законные представители) детей с ОВЗ и/или инвалидностью, в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
- родители (законные представители), нуждающиеся в помощи при

воспитании детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

Помощь оказывается родителям (законным представителям) оказывают специалисты КЦ через:

- очную консультацию;
- дистанционную консультацию (посредством телефонной связи, письменному обращению или обращению, поступившему из информационной системы общего пользования, с использованием Интернет-соединения).

Вывод: родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг в очном и дистанционном режиме. Планируется расширение дистанционных услуг Консультационного центра «Березка».

Оценка кадрового обеспечения.

Общее количество сотрудников ДОУ – 65 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (ВрИО заведующего);
- педагогический состав – 32 человека;
- обслуживающий персонал – 32 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Характеристика педагогического персонала МБДОУ.

Специалисты детского сада: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, из них 1 учитель-дефектолог; 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

1. Анализ состава педагогических кадров: по образованию, уровню педагогической деятельности, квалификации, стажа	Всего педагогических работников	32
	<i>Из них имеют высшее/среднее педагогическое образование:</i>	
	Высшее педагогическое образование (дошкольное)	20
	Высшее педагогическое	3
	Среднее специальное педагогическое	9
	<i>Стаж педагогической работы:</i>	
	3-5 лет	0
	6-10 лет	4

	11-15 лет	7
	16-20 лет	6
	Свыше 20 лет	15
	<i>Квалификация:</i>	
	Без квалификации	3
	Соответствие занимаемой должности	14
	Первая квалификационная категория	5
	Высшая квалификационная категория	13

Все педагоги своевременно проходят КПК (1 раз в три года), 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень, участвуя в муниципальных методических объединениях, краевых семинарах; через прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации, самообразование, что способствует повышению профессионального уровня, положительно влияет на развитие МБДОУ.

Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, для работы с детьми в очном режиме.

В учреждении активно проходят практику студенты ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Анапского филиала, для работы с ними закрепляют опытных педагогов – наставников, в зависимости от специализации.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счёте, на обеспечение качества образовательного процесса дошкольного учреждения.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 – 2024 г. г., годовой план работы МБДОУ.

В 2023 году повысили квалификацию через систему КПК 12 педагогических работников. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», 1 раз в 3 года.

Планирование методической работы осуществляется на аналитической основе: анализ внешней среды МБДОУ (учета социального заказа, нормативно-правовых документов разных уровней); анализ внутренней среды - состояния МБДОУ (уровня развития, здоровья воспитанников, степени овладения ими ОП ДО/АОП ДО, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, потребностей родителей, преемственности между МБДОУ и школой, факторы, влияющие на них и т.п.).

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким, как: семинары, семинары-практикумы, консультации, деловые игры, круглые столы, педагогическая гостиная, коллективные просмотры образовательного процесса, мастер-классы, работа методического объединения, самообразование.

Система работы с педагогическими кадрами включает в себя: педсоветы, организационно-методическую работу, контроль, аттестацию.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты МБДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов МБДОУ д/сад №30 «Березка» в конкурсах, публикациях, краевых семинарах, муниципальных методических объединениях, участие воспитанников МБДОУ в конкурсах.

1. Победы (участие) педагогов (воспитанников) в конкурсах различного уровня			
№ п/п	ФИО педагога	Конкурс, акция	Результат участия
1.	Козырева Юлия Николаевна	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»	Лауреат
2.	Полянская Гелена Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	победитель

3.	Быхало Елена Константиновна (воспитатель) Сидоренко Савелий (воспитанник)	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Победитель (1 место)
4	Жук Юлия Юрьевна (воспитатель) Коньшко Валерия (воспитанник)	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Победитель (2 место)
4.	Конкурс творческих работ «Казачьи выдумки» 17 человек (воспитанники)	Первый муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства	6 победителей

2. Награждения педагогов

1.	Александрова Елена Николаевна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.
2.	Шенцева Наталья Николаевна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.
3.	Куча Ольга Анатольевна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.
4.	Варапай Светлана Владимировна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.

5.	Михайленко Татьяна Дмитриевна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.
6.	Полянская Гелена Сергеевна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.
7.	Быхало Елена Константиновна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.
8.	Шило Ольга Николаевна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.
9.	Шенцева Наталья Николаевна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.
10.	Моисеенко Олеся	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования	Начальник управления образования администрации муниципального

	Алексеевна	администрации муниципального образования город- курорт Анапа Н.В. Рябоконт	образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.
11.	Гречко Ирина Александровна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город- курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.
12.	Шейгусова Елена Александровна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город- курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.
13.	Куча Ирина Валентиновна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город- курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.
14.	Шенцева Нина Александровна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город- курорт Анапа Н.В. Рябоконт	
15.	Колмык Елена Александровна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город- курорт Анапа Н.В. Рябоконт	Начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В Рябоконт, 2023г.

Вывод:

Качество образовательной деятельности в МБДОУ улучшается с повышением уровня профессионального мастерства педагогов, что доказывает распространение ими педагогического опыта на, разного уровня,

образовательных площадок и достижение успехов воспитанников МБДОУ в конкурсном движении.

Вывод:

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, методическими источниками для коррекции речи дошкольников, узких специалистов учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационно-образовательная среда МБДОУ.

Функционирование *информационно-образовательной* среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 10 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы по муниципальному заказу;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для комплектования воспитанников МБДОУ;
- 1 персональный компьютер для хозяйственной деятельности и питания.
- 7 принтеров-сканеров ч/б;
- 2 принтера цветных;
- 1 факс;
- 1 видеопроектор (переносной, для пользования в группах);
- 4 ноутбука;
- 1 мультимедийное оборудование.
- 1 интерактивный детский стол.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- все компьютеры имеют выход в интернет;
- на 5 персональных компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2010», «Windows 2007»;

2. Автоматизированные программы:

- учет продуктов питания ПП «Парус», раздел «Учет родительской платы».

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Из 32 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 32 человека (100 %).

Вывод:

Информационно-образовательная среда в МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемых ОП ДО/АОП ДО, однако, при работе в дистанционном формате требуется дополнительная подборка онлайн-ресурсов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходование комплектующих для принтеров и МФУ.

Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн (при необходимости).

VII. Оценка материально-технической базы МБДОУ.

7.1. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

МБДОУ д/сад № 30 «Березка» является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, счета в органах казначейства и Банка России, а также печать и штамп.

В учреждении имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).

МБДОУ расположен в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании (1986 года постройки), в здании располагаются: спортивный и музыкальный залы, групповые ячейки, кабинеты специалистов, пищеблок, прачечная, служебные и подсобные помещения.

Все помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2 3685-21., нормам и правилам пожарной безопасности.

Педагогический блок:

- 11 групповых помещений: групповые, буфетные, туалетные комнаты, раздевалки, спальные комнаты;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ; методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальный, спортивный залы;

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ – СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2 3685-21., нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в МБДОУ создана база дидактических игр, методической литературы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.

Но необходимо пополнить МБДОУ техническими средствами для качественной работы воспитателей: компьютерами, ноутбуками (с выходом в интернет), принтерами, в том числе и цветными.

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми.

В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая

литература, представлены передовые технологии, материалы педагогического опыта, материалы методической работы ДОУ и т.д.).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и требованиям СанПиНа.

На территории детского сада расположены 12 игровых площадок, спортивно-игровая площадка, площадка для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей, системой видеонаблюдения.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. По периметру территории установлено ограждение, имеющее ворота и 1 калитка. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда 100%.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

7.2. Обеспечение безопасности.

В МБДОУ разработан Паспорт безопасности, согласован с помощником начальника Управления ФСБ РФ – руководителем Аппарата Оперативного штаба в Краснодарском крае, начальником ОВО по городу-курорту Анапе – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю», начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы города Анапа управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю.

Установлена система пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг», автоматически дублирующая сигнал от контрольного прибора при возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны и транслирующей этот сигнал в ФГКУ «11 отряд ФПС по Краснодарскому краю».

Установлена тревожная кнопка КТС, выходящая на отдел вневедомственной охраны по г. Анапа, филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю».

В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения с воспитанниками/сотрудниками учреждения.

Вывод: в МБДОУ создана удовлетворительная база обеспечения системы безопасности учреждения.

7.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет МБУЗ «Участковая больница № 2». Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение как СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2 3685-21, так и других нормативных актов, регламентирующих медицинскую деятельность в учреждении.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение как СанПиН, так и других нормативных актов, регламентирующих медицинскую деятельность в учреждении.

7.4. Организация питания.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю.

При отсутствии, каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены пищевой продукции в граммах (нетто) с учетом их пищевой ценности (приложение № 11 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, исключены жарка блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДООУ проводится круглогодичная искусственная С - витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрические котлы, овощерезка, мясорубки, электропривод и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

При организации питания используется компьютерная программа ПП «Парус», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод:

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с 10 - дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет и утвержденным заведующим, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

7.5. Доступная среда.

Доступность учреждения для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): ширина входной калитки и дверных проемов здания МБДОУ позволяет осуществлять свободный доступ в учреждение инвалидов и маломобильных граждан; крайние ступени лестничных пролетов промаркированы желтым сигнальным цветом; входные двери и двери, ведущие в помещения общественного пользования промаркированы желтыми сигнальными кругами; на вывеске детского сада, содержащий информацию об образовательной организации, расположенной у главного входа в здание, текст дублируется с помощью шрифта Брайля; тактильные пластиковые пиктограммы, перила всех лестничных пролетов располагаются в двух уровнях: на высоте 60 см и 1 м от пола. Для воспитанников со статусом ОВЗ оборудованы рабочие места педагога-психолога, учителей-логопедов.

Конструктивные особенности здания МБДОУ не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Территория детского сада асфальтирована или имеет твердое покрытие. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. В Учреждении имеются спортивная площадка, с необходимым оборудованием (выносным) для организации занятий по физической культуре.

С воспитанниками организуется организованная образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения. Согласно СП 2.4.3648-20 разрабатывается:

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.
- составляется «гибкая» сетка видов основной образовательной деятельности (ООД) для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, медицинский работник. При организации образовательной,

игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, объемная змейка, релаксационное оборудование. В МБДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ППК.

В образовательном учреждении, с целью охраны здоровья воспитанников, проводятся следующие мероприятия: проведение профилактических осмотров; мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении; осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости; обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения; осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий; осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях. В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10- дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с СанПиН.

Воспитанники детского сада *не имеют доступ* к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Вывод: В МБДОУ созданы и совершенствуются условия доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

VIII. Оценка финансирования и хозяйственной деятельности МБДОУ.

Бюджетное финансирование МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства (субсидия на выполнение муниципального задания) и дополнительно выделяемые целевые субсидии.

Вся информация о расходовании бюджетных средств, представлена на сайте bus.gov, zakurki.

Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно ПФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2022 учебный год были проведены следующие работы:

- произведен капитальный ремонт кровли;
- выполнен текущий ремонт лестничного марша;
- выполнены мероприятия по проектно- сметной документации газификации детского сада;
- произведён технический ремонт оборудования котельной;
- приобретены радиаторы системы внутреннего отопления;
- произведена замена проводки физкультурного зала и двух групповых ячеек, с заменой осветительных приборов;
- приобретено оборудование на пищеблок (овощечистка, овощерезка, мясорубка, пароконвектомат);
- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- завезен песок на все прогулочные участки;
- произведены косметические ремонты дошкольных групп;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп, путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Вывод:

Финансирование МБДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Березка» муниципального образования город-курорт Анапа, подлежащей Самообследованию, за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	279 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	7 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	293 человек
1.4.	Численность / Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279чел./92,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 чел./18,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 чел./18,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	55 чел./18,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32чел./100%
1.7.1	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24чел./75%
1.7.3	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8чел./25%
1.8.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18чел./56%
1.8.1	Высшая	13чел./40,5%
1.8.2	Первая	5чел./18%
1.9.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/28%
1.10.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12,5%
1.12.	Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13.	Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/322
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,18 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ОП ДО/АОП ДО, которые требуют некоторого дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование