

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Праздники России»,
авторы: воспитатели МБДОУ д/сад № 30 «Березка»
муниципального образования город-курорт Анапа
Колмык Елена Александровна,
Жук Юлия Юрьевна,
Шейгусова Елена Александровна

Авторы дидактического пособия «Праздники России» акцентируют свое внимание на возможности применения его для развертывания дидактических игр в совместной с педагогами, сверстниками, и самостоятельной деятельности дошкольников.

Актуальность данного дидактического пособия обусловлена стремлением педагогов к внедрению игровых форм в воспитательно-образовательный процесс, мотивирующих воспитанников использовать свои знания в игровых ситуациях.

Данное дидактическое пособие представляет собой подробное описание его составляющих, алгоритм применения в воспитательно-образовательном процессе, варианты игр для познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

Следует отметить, что применение данного дидактического пособия поможет поддержать детскую инициативу в дидактических играх, развить познавательный интерес ребенка, закрепить знания детей об окружающем мире, развить патриотические чувства: любовь к родным местам, гордость за свой народ, его культуру и традиции, активизировать речь и обогатить словарь детей.

Данное пособие привлекает своим эстетическим видом, оно безопасно для работы с детьми дошкольного возраста.

Рецензируемое дидактическое пособие заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано для использования воспитателями дошкольных образовательных организаций.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в Славянске-на-Кубани

Рецензия составлена: 27.04.2021г.



Р.А. Лахин

Хинц Р.А. удостоверяю
Кукуревы О.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 «Березка»
муниципального образования город-курорт Анапа

Авторское дидактическое пособие для
детей старшего дошкольного возраста
«Праздники России»



Авторы:
Колмык Елена Александровна,
Жук Юлия Юрьевна,
Шейгусова Елена Александровна,
воспитатели.

Анапа, 2020 г.

Оглавление

1.	Предисловие	2
2.	Введение	3
3.	Основная часть	4
3.1.	Цели. Задачи	4
3.2.	Содержание	4
4.	Условия реализации	5
5.	Перечень используемого оборудования и материалов	5
6.	Заключение	5
7.	Список используемой литературы	6
8.	Приложение	7
8.1.	Картотека дидактических игр, фотоотчет	8

1. Предисловие.

Авторское дидактическое пособие «Праздники России» рассчитано на детей старшего дошкольного возраста.

В России много различных праздников и как сделать так, чтобы дети узнавали и рассказывали о праздниках? Как доставить радость от процесса познания, развить интерес к игре, вместе с тем развивать речь, расширять активный словарь, мелкую моторику, желание познавать культуру своего народа, любовь к родным местам, гордость за свой народ? Конечно, при помощи игры.

В разработанном нами дидактическом пособии можно найти много интересных, развивающих, дидактических игр с описанием, с красочными выразительными картинками по познавательному и речевому развитию дошкольников.

Это могут быть индивидуальные игры с одним ребенком, игры с малой подгруппой детей, самостоятельная деятельность детей. Роль каждого из участников в игре четко определена, имеются правила, в игре предусмотрен порядок действий.

Пособие адресовано воспитателям дошкольных образовательных организаций.

Данное пособие поможет поддержать детскую инициативу в дидактических играх, развить познавательный интерес ребенка, закрепить знания детей об окружающем мире, активизировать речь и обогатить словарь детей, развить память, внимание и наблюдательность, патриотические чувства: любовь к родным местам, гордость за свой народ.

2. Введение.

Актуальность.

Все дети любят праздники, но не все ребята знают, как правильно называется той или иной праздник, в какое время года он отмечается, его традиции, ценности. Дети задавали вопросы о том, как возник тот или иной праздник, зачем о нем говорят и почему его надо отмечать. Поэтому для развития чувства патриотизма, желания познавать окружающий мир детьми старшего дошкольного возраста было создано дидактическое пособие «Праздники России».

Проблема.

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым людям, но и к детям. Неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передать. Мало того, необходимо усвоить эти знания не механически, а осмысленно. Начиная работать в группе по нравственно - патриотическому воспитанию мы столкнулись с проблемой недостаточного количества пособий – дидактических игр для ознакомления детей с истоками и традициями русской культуры. Дети не могут связно рассказать о праздниках, у них мало знаний, слабый словарный запас. Поняли, что необходимо создавать условия для развития речи, памяти, внимания.

Гармоничное развитие ребенка – основа формирования будущей личности. Оно зависит от решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственно - патриотического воспитания.

Важным средством в патриотическом воспитании является приобщение детей к традициям народа, к его праздникам. Праздники помогают освоить культуру родного народа, сохранить его традиции.

Наша гипотеза.

Мы предполагаем, что в результате создания и использования дидактического пособия дети расширят свои знания о праздниках, узнают, что они подразделяются на государственные, профессиональные, религиозные (церковные), узнают об истории и социальной значимости праздников.

Повысится уровень познавательного интереса детей к окружающему миру, а, также, обогатится словарный запас, память, внимание и наблюдательность, желание познавать культуру своего народа, любовь к родным местам, гордость за свой народ. Всё это будет способствовать саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём инициативности, целеустремлённости и любознательности.

3. Основная часть.

3.1. Цели дидактического пособия: нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, через приобщение к истокам и традициям русской культуры посредством знакомства с Российскими праздниками. Развитие познавательной, речевой, игровой деятельности.

Задачи:

- вызвать интерес к истории и традициям России, посредством праздников;
- формировать представление о религиозных (церковных) праздниках (Рождество, Крещение, Пасха, Троица, Яблочный Спас и т.д.);
- расширять лексический словарь новыми понятиями;
- развивать связную речь;
- развивать внимание, мышление, память; развивать мелкую моторику рук;
- развивать навыки свободного общения детей друг с другом;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

3.2. Содержание.

Наша родина Россия - самое большое государство мира. Много людей живет в нашей стране, много народов, но все они живут единой семьей, помогают друг другу и отмечают праздники.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода, является технология дидактической игры.

Дидактическая игра - это наиболее доступный для детей вид деятельности и способ переработки из окружающего мира полученных впечатлений.

Дидактическая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли; формирует первоначальные знания детей о родной стране, ее культуре и традициях.

Дидактическое пособие «Праздники России», состоящее из серии дидактических игр, ориентированно на старший дошкольный возраст, обладает целым рядом достоинств, позволяющих широко применять данный материал, как в самостоятельной деятельности детей, так и в практике педагога на индивидуальных, подгрупповых занятиях, решая задачи ознакомления с социальным миром, в развитии познавательной деятельности, коммуникации.

Методика организации дидактических игр с использованием пособия «Праздники России» имеет три направления: подготовка, проведение, анализ.

«Подготовка» - отбор игры в соответствии с задачами воспитания и обучения;

- определение наиболее удобного времени проведения дидактической игры;

- выбор места для игры, где дети могут спокойно играть, не мешая другим;
- определения количества играющих (вся группа, небольшие подгруппы, индивидуально);
- подготовка необходимого дидактического материала для выбранной игры (разные предметы, картинки...);
- подготовка к игре самого воспитателя: он должен определить свое место в игре, методы руководства ею;
- подготовка к игре детей: обогащение их знаниями, необходимыми для решения игровой задачи.

«Проведение» - ознакомление детей с содержанием игры, с дидактическим материалом, который будет использован в игре;

- объяснение хода и правил игры;
- показ игровых действий, в процессе которого воспитатель учит детей правильно выполнять действие, доказывая, что в противном случае игра не приведет к нужному результату;
- определение роли воспитателя в игре, его участие в качестве играющего, болельщика или арбитра. Участвуя в игре, педагог направляет действия играющих (советом, вопросом, напоминанием);
- подведение итогов игры – это ответственный момент в руководстве ею, т.к. по результатам, которых дети добиваются в игре, можно судить об ее эффективности, о том, будет ли она с интересом использоваться в самостоятельной игровой деятельности ребят.

В конце игры педагог спрашивает у детей, понравилась ли им игра, и обещает, что в следующий раз можно играть в новую игру, она будет тоже интересной. Дети обычно ждут этого дня.

«Анализ». Анализ проведенной игры направлен на выявление приемов ее подготовки и проведения: какие приемы оказались эффективными в достижении поставленной цели, что не сработало и почему. Это помогает совершенствовать как подготовку, так и сам процесс проведения игры, избежать, впоследствии, ошибок. Кроме того, анализ позволяет выявить индивидуальные особенности в поведении и характере детей и, значит, правильно организовать индивидуальную работу с ними.

Дидактическое пособие «Праздники России» изготовлено в совместной деятельности детей и воспитателей, и побуждает детей к активной познавательной, игровой, творческой деятельности.

Представляет собой картинки – «праздники», формата А-4, шесть штук. Они разделены на четыре времени года, и всего их 24 штуки. На обратной стороне картинки находится квадрат с цифрами, который мы используем на этапе знакомства с игрой.

Цифровой кубик, цветную мнемо – схему для обучения детей рассказыванию о праздниках, мы используем на следующем этапе игры.

Для игры «Лото», которую изготовили дети, под руководством воспитателей, используются 24 маленькие карточки и 4 большие карточки с изображением сезонных праздников.

Данное игровое пособие безопасно в использовании детьми.

Для того, чтобы сформировать познавательный интерес детей, мы выбрали раскраски «Праздники России», а также стихотворения к каждому празднику. Также для заучивания стихотворений используются мнемонаблицы.

Ребенок, играя, развивает свою речь, внимание, память, воображение, а также приобретает навыки общения; получает первоначальные знания о разнообразных праздниках России. Достигается это вовлечением ребенка в игровые и речевые ситуации, где ребенок – активный участник, способный рассуждать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы.

4. Условия реализации.

Дидактическое пособие «Праздники России» ориентировано на старший дошкольный возраст. Применяется как в самостоятельной деятельности детей в «говорящей» развивающей среде, так и в подгрупповой, и индивидуальной работе с детьми.

5. Перечень, используемого оборудования и материалов.

Дидактическое пособие «Праздники России» содержит: карточки с описанием праздников; серии картинок с разнообразными праздниками России; картотека мнемонаблиц; карточки - схемы, карточки – картинки для лото, кубик для игр.

6. Заключение.

Игра формирует у детей волевые качества: умение подчинять свои действия определенным правилам, согласовывать свое поведение с задачами коллектива детей. Наконец, в игре ребенок овладевает нравственными нормами и правилами поведения, играющими решающую роль в формировании его личности.

При использовании данного пособия у детей развивается познавательный интерес, закрепляются знания детей об окружающем мире, активизируется и обогащается активный и пассивный словарный запас детей, развивается память, внимание и наблюдательность.

Результат использования дидактического пособия.

- Дети познакомились с историей и традициями русского народа, получили знания о государственных, профессиональных, религиозных (церковных) праздниках.

- Дети научились узнавать и описывать праздники - тем самым у них развивается связная речь, они рассуждают, делают выводы.

- У детей появился интерес к совместной деятельности, желание узнавать больше об окружающем мире.

- Дошкольники приобрели опыт коммуникации.

7. Список используемой литературы

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. - М.,2007.
2. Пидкосистый П.И. Технология игры в обучении и развитии. - М., 2005.
3. Васильева М.А. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях. - М., 2009.
4. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. - М., 2010.
5. Карасеева Е. Г. «Родник» программа духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста - 2004.

8. Приложение.

8.1. Карточка дидактических игр, фотоотчет.



«Что за праздник?»

Ход игры. Дети играют от 6 до 12 человек. Ведущий - воспитатель. Игроки берут по одной картинке, рассматривают, по схеме рассказывают (когда, как называется праздник, дата, представление о нём, традиции, что делаем, как относятся в семье). Выигрывает тот – кто правильно и интересно расскажет о празднике. Игра продолжается до конца.



«Расскажи о празднике»

Ход игры Дети играют от 6 до 12 человек. Ведущий – воспитатель. Ведущий кладет карточки изображением вниз и предлагает игрокам выбрать одну из них с помощью цифрового кубика. Игроки рассказывают об этом празднике по плану (название, особенности праздника).



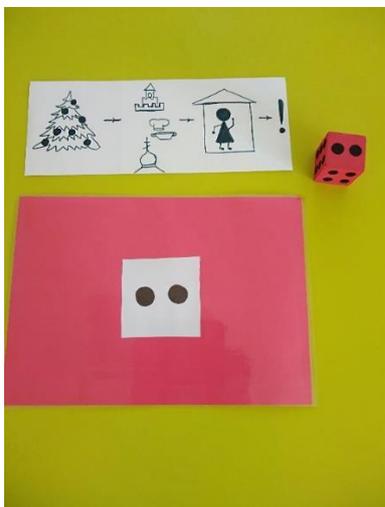
«Четвертый лишний»

Ход игры. Ведущий – воспитатель. Воспитатель группирует карточки по 4 штуки. Одна карточка не соответствует тематике данной группы картинок. Дети отбирают «лишнюю» карточку и объясняют свой выбор.



«Найди по описанию»

Ход игры. Дети играют вокруг стола, у каждого участника по 2 карточки, обозначающие праздник. Игроки должны найти у себя карточку, соответствующую этому празднику. Кто первый правильно показал карточку, получает фишку.



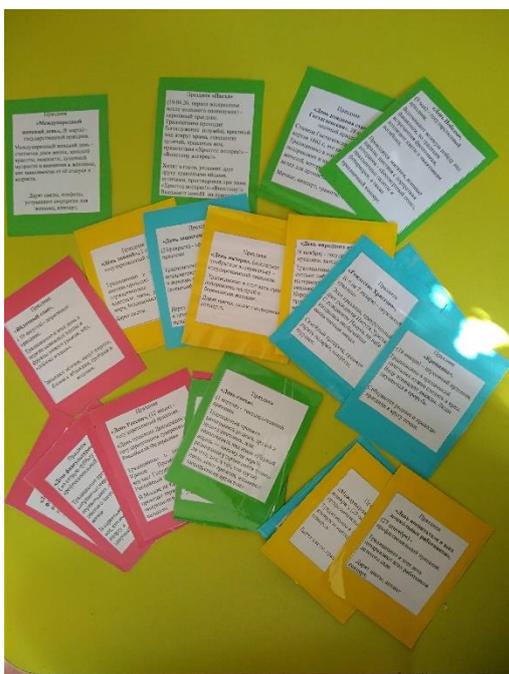
«Лото»

Ход игры. Детям предлагается вспомнить название праздников. Кто быстрее закроет, тот и выиграл. Игрок должен назвать, какой праздник изображен на его карточке.



«Раскраска для детей «Праздники России»

Она помогает детям развить творческие способности, мелкую моторику рук и расширить их представления об окружающем мире.





<https://cloud.mail.ru/public/CJiy/1TGZYAUef>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Жук Юлия Юрьевна
МБДОУ детский сад №30 "Берёзка"
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Организация сюжетной игры в детском саду.
Номер свидетельства: СВ5849301

постоянная ссылка:
<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина
24 марта 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
"Государственный природный заповедник "Утриш"



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жук Юлия Юрьевна,

воспитатель МБДОУ д/с № 30 «Березка» МО г. Анапа,
за III место в региональном конкурсе - акции
«Внимание, Черепаха!»

И.о. директора



О.А. Чихачев

Анапа 2022

Приказ № 129 от 5 июля 2022 г.



каменный
город

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

593100457745

Документ о квалификации

*Легитимность данного документа определяется лицензией
на образовательную деятельность № Л035-01212-59/00204600*

Регистрационный номер

20593

Город
Пермь

Дата выдачи
08 июня 2023

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Жук
Юлия Юрьевна

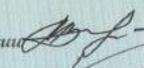
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»
по программе
«Дефектология. Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими
нарушения развития или риск их возникновения»

Решением от
06 июня 2023

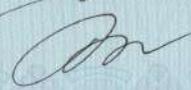
диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
специальной педагогики и психологии
с присвоением квалификации

«Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)»



Председатель комиссии  Никитина М.В.

Руководитель  Брехач Р.А.

Секретарь  Вербицкая К.А.

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Классический Университет РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000017277 39105

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361727739105



г. Брянск
Дата выдачи 29.11.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Жук Юлия Юрьевна
14.11.2023. – 29.11.2023.

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Ключевые компетенции воспитателя как
основа успешного внедрения новой федеральной
образовательной программы дошкольного
образования 2023»
в объеме 144 часа*

Ректор



Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Компаниа Ю.С.